



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чажемтовская средняя общеобразовательная школа»
Колпашевского района
(МБОУ «Чажемтовская СОШ»)

Анализ методической работы МБОУ «Чажемтовская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и практики система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, повышение качества образовательных результатов и гармонически развитой личности обучающихся.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся как средство успешной реализации обновленных ФГОС».

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. осуществлять обобщение и распространение положительного опыта педагогов и управленческих работников школы;
2. оказывать методическую поддержку в ОО к введению в 2023-2024 учебном году обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.;
3. обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации;
4. осуществлять координацию школьных методических объединений учителей-предметников;
5. осуществлять методическое сопровождение педагогических работников с учетом их индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных ОО на основе результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов, выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников;
6. повышать мотивацию педагогических и административных работников к профессиональному росту и пропаганде их собственного профессионального уровня.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через повышение квалификации педагогов, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой проектной деятельности обучающихся, через организацию работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, через освоение современных

цифровых образовательных ресурсов в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда», через прохождение аттестации и др. Успех методической работы зависит от вовлечённости педагогов и их заинтересованности в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Соответственно, задачей методической работы в школе является непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации.

Реализация поставленных задач проходила по следующим основным направлениям: аналитическая, информационная, организационно-методическая (диагностика профессиональных дефицитов, повышение квалификации, трансляция опыта, участие в конкурсах и т.п.) и консультационная деятельность.

В МБОУ «Чажемтовская СОШ» на 1 сентября 2023 учебного года осуществляют педагогическую деятельность 31 педагогический работник. 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую квалификационную категорию. Один педагог является молодым специалистом.

1. Методический совет школы

Деятельность методического совета школы направлена на организацию работы методических объединений учителей-предметников, на создание условий для их развития. В состав методического совета входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, методист. Для совместного решения задач привлекается прочий педагогический персонал (социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию).

В 2023-2024 учебном году на методических советах решались вопросы, связанные с проектной деятельностью в 5-9-х классах, проводился анализ результатов методической недели «Технологии критериального оценивания образовательных результатов обучающихся», анализ проведения предметных недель, диагностика профессиональных дефицитов и потребностей учителей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений.

Рекомендации:

- 1) Включить более конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образовательной деятельности, распространению передового педагогического опыта;
- 2) Продолжить координацию работы методических объединений по различным направлениям через участие в методическом совете школы;
- 3) Проводить диагностику профессиональных затруднений педагогов на постоянной основе и помогать в выстраивании индивидуальной траектории развития педагогов.

2. Деятельность методических объединений

Цель работы методических объединений (далее – МО) – повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

В МБОУ «Чажемтовская СОШ» действует 5 методических объединений, каждый имеет опытного руководителя:

МО учителей начальных классов – Стапанова И.В., учитель начальных классов;

МО филологических наук – Глухова О.Н., учитель иностранного языка;

МО точных наук – Сачкова Е.В., учитель математики;

МО естественных и гуманитарных наук – Паутова Т.А., учитель истории, географии и обществознания;

МО прикладных дисциплин – Виноградова С.М., учитель технологии, музыки и ИЗО.

Каждое МО объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Организация деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы МО по следующим вопросам: изучение нормативно-правовых документов в свете введения обновленных ФГОС, утверждение рабочих программ учителей, использование современных технологий на уроках, работа с неуспевающими детьми, подготовка к ГИА, ВПР, работа по подготовке и проведению предметной недели, проектная деятельность обучающихся, проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах.

Проанализировав планы МО, тематику заседаний, можно сделать вывод, что все МО включают вопросы критериального оценивания обучающихся и освоение не только традиционных, но и инновационных методов работы. Однако заседания МО проходят в однообразной форме.

Также методические объединения, в которых состоят молодые или малоопытные педагоги, осуществляли групповое наставничество, посещали уроки коллег, делились опытом.

Рекомендации:

- 1) Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, деловая игра, квиз, практикум и др.);
- 2) Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением урочных и внеурочных занятий с целью распространения опыта, помощи молодым и малоопытным коллегам;
- 3) Увеличить тематическую направленность заседаний МО в соответствии с педагогическими потребностями и запросами, сделать их более практикоориентированными;
- 4) Добавить в план работы МО мероприятия по профориентации обучающихся;
- 5) Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- 6) Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- 7) Увеличить охват и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

3. Организация и проведение предметных недель

Цель проведения предметной недели – развитие личностных качеств, повышение познавательной активности обучающихся через участие в творческих мероприятиях школы предметной и межпредметной направленности (интеллектуальные игры,

викторины, квизы, кругосветки, творческие конкурсы), повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом методической работы было проведено 5 предметных недель.

МО учителей начальных классов – с 4 по 11 марта 2024 г. по теме «Ай да Масленица»;

МО филологических наук – с 22 по 28 апреля 2024 г.;

МО точных наук – с 4 по 10 декабря 2023 г.;

МО естественных и гуманитарных наук – с 13 по 19 ноября 2023 г.;

МО прикладных дисциплин – с 18 по 22 марта 2024 г.

Все предметные недели проведены согласно приказу об организации методической работы школы. Участие в организации и проведении мероприятий позволило учителям и обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

Недочётom проведения предметных недель является низкая активность взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег по причине загруженности, что снижает роль предметных недель в распространении передового педагогического опыта.

Рекомендации:

- 1) Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель;
- 2) Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся (качественный самоанализ урока или мероприятия).

4. Организация и проведение методической недели

В 2023-2024 учебном году впервые отдельно от предметной недели прошла методическая неделя открытых уроков с 27 января по 2 февраля.

Тема: Внедрение в образовательный процесс практик формирующего оценивания, основанного на критериальном подходе.

Цель: выявление затруднений педагога в использовании практик формирующего оценивания, основанного на критериальном подходе.

Задачи:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников через подготовку, организацию и проведение открытого урока;
- способствовать осознанию и осмыслению педагогами критериального подхода в обучении;
- развивать навыки самооценки, взаимооценки результатов и процесса деятельности обучающихся, повысить их интерес к изучаемым дисциплинам;
- выявить затруднения педагога во внедрении практик формирующего оценивания;
- наметить пути по совершенствованию системы оценивания, способствующей повышению качества обучения;
- сформировать банк успешных практик использования технологии критериального подхода.

Открытые уроки были даны каждым педагогом, ведущим урочную деятельность. Посещали занятия администрация школы, педагогический коллектив, каждый писал анализ посещенного урока, руководители МО предоставили аналитическую справку по

итогах методической недели. Было выявлено, что педагоги владеют навыками организации урока по ФГОС, но практически половина из них испытывает затруднения по теме недели, не умеют работать с критериями, путают их с другими формами работы. Также по результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Рекомендации:

- 1) Оптимизировать график проведения методической недели;
- 2) Провести не неделю, а декаду, так как малое количество учителей смогло посетить уроки коллег из-за загруженности;
- 3) Отработать с педагогами их дефициты;
- 4) Активнее изучать и внедрять принципы формирующего оценивания.

5. Организация наставничества

В соответствии с Программой работы с молодыми специалистами были внесены изменения в Положение школы о наставничестве молодых и вновь принятых педагогов.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Чажемтовская СОШ» работа наставнических пар была организована для двух педагогов.

Вольф Ирина Юрьевна, учитель немецкого языка – наставник Заевой Марии Владимировны, учителя иностранного языка. Цель работы – развитие методических компетенций, профессиональных умений и навыков молодого педагога для участия в конкурсе «Учитель года».

В течение учебного года Заевой М.В. оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства, методического и психологического уровня с целью подготовки к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Проведены консультации и беседы по следующим вопросам: методические требования к уроку по ФГОС, составление поурочных планов в соответствии с ФГОС НОО и ООО, самоанализ урока, публичное выступление, работа с методической темой, воспитательная работа в классе, целеполагание и рефлексия на уроке.

Басарева Надежда Владимировна, учитель начальных классов, - наставник Макаренко Натальи Сергеевны, учителя начальных классов. Цель работы – адаптация педагога в ОО и развитие методических компетенций, профессиональных умений и навыков вновь принятого педагога.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у вновь принятого педагога.

Рекомендации:

- 1) Наставляемым продолжить активную работу по участию в МО, РМО, профессиональных конкурсах для непрерывного роста педагога как профессионала;
- 2) Работать над повышением компетентности педагогов в вопросах индивидуальной работы с обучающимися разного уровня мотивации;

- 3) Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- 4) Уделить более пристальное внимание работе над темой самообразования.

6. Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» накануне учебного года 100% административных и педагогических работников школы прошли обучение по программе «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»» (ТОИПКРО).

Также в рамках этого проекта Абрамова М.Е., Бойко Е.С., Дунец Ю.М. и Филимонова Т.В. приняли участие в стажировке в г. Нижний Новгород по теме «Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации образовательного процесса» (ТОИПКРО, НИРО).

Тематика курсов повышения квалификации отражена в таблице:

№	Тема КПК, ч.	Организатор	Участники
1	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 ч.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	Абрамова М.Е. Арчебасова А.А. Чикова М.А. Филимонова Т.В.
2	«Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки», 60 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Абрамова М.Е.
3	«Эффективное управление командной работой в образовательной организации», 36 ч.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Абрамова М.Е.
4	Программа «Практика внедрения результатов ВСОКО в методическую работу образовательной организации», 40 ч.	ТОИПКРО	Абрамова М.Е.
5	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 31 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Абрамова М.Е. Зворыгина Т.А.
6	Программа «Актуальные инструменты организации методической работы», 24 ч.	ТОИПКРО	Абрамова М.Е.
7	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч.	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (НИИ)»	Абрамова М.Е. Арчебасова А.А. Камбалина Е.В.
8	«Психолого-педагогическое и методическое обеспечение	ФГБОУ ВО «ТГПУ»	Апанасова В.Н. Дунец Ю.М.

	безопасного и благополучного детства», 36 ч.		Филимонова Т.В.
9	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 24 ч.	РАНХиГС	Бичурина Н.Ф.
10	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: основы безопасности жизнедеятельности», 40 ч.	ТОИПКРО	Ефимов Д.В.

Рекомендации:

- 1) Организовать систему обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки;
- 2) Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы;
- 3) Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности, организацию наставничества.

7. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и распространение опыта на различных уровнях

По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось не только количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, но и результативность.

Данные отражены в таблице:

№	ФИО учителя (учителей)	Название мероприятия, конкурса	Организатор	Уровень	Результат
1	Абрамова М.Е.	Региональный конкурс "Цифровые образовательные ресурсы"	Департамент общего образования ТО, ТОИПКРО	Региональный	Диплом победителя
2	Филимонова Т.В., Чикова М.А, Сачкова Е.В., Арчебасова А.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Всероссийский	Сертификат участника
3	Абрамова М.Е.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Всероссийский	Диплом призера
4	Бойко Е.С.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Всероссийский	Диплом победителя
5	Заева М.В.	Творческий конкурс "Осенние витражи"	ТОИПКРО	Региональный	Диплом 2 степени

6	Абрамова М.Е.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Региональный	Диплом призера
7	Бойко Е.С.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Региональный	Диплом призера
8	Глухова О.Н.	Блиц-олимпиада для педагогов	ТРЦ "Пульсар", МОУ "СОШ №4" г.о. Стрежевой	Региональный	Диплом лауреата
9	Арчебасова А.А.	Блиц-олимпиада для педагогов	ТРЦ "Пульсар", МОУ "СОШ №4" г.о. Стрежевой	Региональный	Победитель
10	Абрамова М.Е.	Блиц-олимпиада для педагогов	ТРЦ "Пульсар", МОУ "СОШ №4" г.о. Стрежевой	Региональный	Лауреат
11	Бичурина Н.Ф.	Блиц-олимпиада для педагогов	ТРЦ "Пульсар", МОУ "СОШ №4" г.о. Стрежевой	Региональный	2 место
12	Балабанова С.П.	Блиц-олимпиада для педагогов	ТРЦ "Пульсар", МОУ "СОШ №4" г.о. Стрежевой	Региональный	3 место
13	Сентякова Т.Б.	Блиц-олимпиада для педагогов	ТРЦ "Пульсар", МОУ "СОШ №4" г.о. Стрежевой	Региональный	Участник
14	Степанова И.В.	Блиц-олимпиада для педагогов	ТРЦ "Пульсар", МОУ "СОШ №4" г.о. Стрежевой	Региональный	Участник
15	Заева М.В.	Учитель года 2024	г. Колпашево	муниципальный	Диплом участника
16	Бойко Е.С.	Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященных празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина	ТОИПКРО	Региональный	Диплом победителя

Активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня все равно остается низкой.

Рекомендации:

- 1) Продолжить увеличивать охват и результативность участия в профессиональных конкурсах;

- 2) Активизировать работу педагогов школы по распространению передового педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня;
- 3) Формировать систему мотивации педагогов для участия в конкурсах.

8. Самообразование педагогов

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Учителя МБОУ «Чажемтовская СОШ» продолжили работу над прошлогодними темами, чтобы повысить свой методический уровень, восполнить пробелы и недостатки в своей работе. По результатам посещения урока, заседания на методическом совете были сделаны выводы о том, что результат работы над темой самообразования представлен на открытых уроках, в рамках участия в работе МО, РМО, иных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах, а также о том, что некоторые педагоги выбрали тему формально, без учета индивидуальных профессиональных затруднений.

Рекомендации:

- 1) Руководителям МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над темами самообразования, в том числе через участие в неделе открытых уроков, предметной недели, РМО и др.;
- 2) Педагогам реализовывать план самообразования через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

9. Аттестация педагогических работников

С целью анализа профессиональной компетентности, в связи с требованиями Закона об образовании, в соответствии с новым Порядком аттестации с 1 сентября 2023 года, педагоги МБОУ «Чажемтовская СОШ» проходят аттестацию – комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Согласно графику аттестации в этом году подтвердили первую категорию три человека: Сачкова Е.В., учитель математики, Вольф И.Ю., учитель немецкого языка, Даниловская И.А., учитель физической культуры. Паутова Т.А., учитель истории, географии и обществознания решила не проходить аттестацию по причине ухода на заслуженный отдых по завершении учебного года.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности (далее – СЗД) проходят в образовательной организации, в школе разработано и утверждено Положение об аттестации на СЗД, утвержден график. Так, в 2023-2024 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла Чикова М.А., учитель технологии.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации;

- 2) Обеспечить регулярное информирование педагогических работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- 3) Увеличить количество педагогов, получающих первую и высшую квалификационную категорию.

10. Наградная кампания

В 2024 году МБОУ «Чажемтовская СОШ» отметила 60-летний юбилей. В связи с торжественной датой Почётной грамотой Администрации Колпашевского района были отмечены следующие педагоги: Абрамова М.Е., Арчбасова А.А., Бичурина Н.Ф., Глухова О.Н., Курносова В.А., Степанова И.В. Почетную грамоту Управления образования Администрации Колпашевского района вручили Басаревой Н.В., Даниловской И.А., Микулич Н.Ю., Паутовой Т.А., Филимоновой О.В.

В конце учебного года представлены документы на награждение:

№п/п	Награды, звания	Кандидаты	результат
1	Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования»	Овсянникова Н.Г.	ожидается
2	Почетная грамота Департамента образования Томской области	Виноградова С.М.	ожидается
3	Почетная грамота Департамента образования Томской области	Микулич Н.Ю.	ожидается
4	Почетная грамота Управления образования Администрации Колпашевского района	Балабанова С.П.	ожидается
5	Почетная грамота Управления образования Администрации Колпашевского района	Заева М.В.	ожидается

Заключение

Анализ методической работы школы показал, что важным в методической работе является оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Все педагоги школы вовлечены в методическую систему школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки.

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, научно-практические конференции, изучение методической литературы.

Однако до сих пор наблюдается низкая вовлеченность педагогов в конкурсное, олимпиадное движение, лишь часть педагогов занимается непрерывным самообразованием.

С учетом проведенного анализа необходимо:

- 1) создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, Профессионального стандарта педагога);
- 2) более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- 3) особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения ква
- 4) участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах;
- 5) продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции);
- 6) усилить работу с молодыми и вновь принятыми педагогами, способствовать становлению их педагогического мастерства;
- 7) продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов;
- 8) осуществлять методическое сопровождение педагогических работников с учетом их индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных в ОО на основе результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов, выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников.

Руководитель структурного подразделения

М.Е. Абрамова