



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чажемтовская средняя общеобразовательная школа»
Колпашевского района
(МБОУ «Чажемтовская СОШ»)

**Индивидуальный образовательный маршрут
молодого специалиста
Марьиной Арины Владиславовны,
учителя биологии, химии
на 2024 - 2025 учебный год**

Чажемто

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сведения о педагоге:

Фамилия, имя, отчество:	Марьина Арина Владиславовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ
Год окончания учебного заведения:	2024
Специальность по диплому:	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: биология, химия
Педагогический стаж:	0
Должность:	Учитель биологии, химии
Учебная нагрузка:	18
Классы:	5а, 5б, 8-11
Тема самообразования:	Привитие интереса к предметам естественнонаучного цикла через личные технологии обучения
Классное руководство:	нет

Цель и задачи профессионального развития:

Цель: адаптация и развитие методических компетенций, профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- 1) создать условия для адаптации молодого специалиста в школе;
- 2) оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- 3) создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- 4) развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
2. Становление педагога как учителя-профессионала;
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- взаимопосещение уроков;
- участие в работе МО.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Тематические направления	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Формы и способы предоставления результатов
Предметная (профессиональная) компетентность	1. Изучение ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП, учебников, Программы воспитания, Закона об образовании, Профессионального стандарта педагога	1 полугодие	Проведение уроков по ФГОС
	2. Курсы повышения квалификации по ФГОС, по ОВЗ	В течение года	Удостоверение о повышении квалификации
	4. Публикация собственных материалов в СМИ или в интернете	В течение года	Ссылка на сайт, свидетельство или сертификат о публикации
Психолого-педагогическая компетентность	1. Изучение психолого-педагогической литературы	В течение года	Применение полученных знаний на открытых уроках
	2. Внеклассная работа с обучающимися	В течение года	Проведение внеклассного мероприятия
Методическая компетентность	1. Знакомство с педагогическими технологиями, методами и приёмами обучения своей дисциплине	В течение года	Применение полученных знаний на уроках
	2. Проведение открытых уроков и посещение уроков коллег	В течение года	Анализ уроков
	3. Работа в методических объединениях, участие в педсоветах и конференциях	В течение года	Протокол мероприятия, сертификат об участии
	4. Распространение своего	В течение	Свидетельство,

	педагогического опыта	года	сертификат
	5. Участие в Школе молодого педагога г. Колпашево	В течение года	Участие в мероприятиях
Информационные технологии	1. Освоение новых ИКТ, их внедрение в образовательный процесс	В течение года	Применение полученных знаний на открытых уроках
	2. Оформление персонального сайта (страницы на сайте школы), регулярное обновление	В течение года	Ссылка на сайт
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация молодого специалиста, закрепление в МБОУ «Чажемтовская СОШ» 2. Повышения уровня методической, воспитательной, информационной компетенций; 3. Пополнение методической копилки учителя; 4. Оформление и регулярное ведение персональной страницы. 		
Результативность профессиональной деятельности	Оформление результатов педагогической деятельности за учебный год	Май 2025	Заполнение анализа индивидуального развития педагога за 2024-2025 учебный год

План – график реализации индивидуального образовательного маршрута

№	Мероприятие	Срок исполнения	Примечание
	Инструктаж.		
1	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций	Сентябрь	На основе выявленных дефицитов составляется ИОМ, назначается наставник
2	Посещение учителем, реализующим ИОМ, уроков, занятий урочной и внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий учителей.	В течение года	
3	Планирование учебной деятельности, как собственной, так и ученической (методически верное составление диагностической карты планируемых уроков).	В течение года	
4	Планирование работы по теме самообразования.	Сентябрь-октябрь	План самообразования
5	Изучение ФГОС, структуры урока по ФГОС	Сентябрь-октябрь	
6	Изучение методической, психолого-педагогической литературы	В течение года	
7	Проведение открытых уроков с целью выявления дефицитов в методике преподавания, воспитания и организации деятельности, обсуждение и анализ вместе с наставником, руководителем РМЦ, заместителем директора по УВР	Январь	Выявление дефицитов работе
8	Коррекция плана самообразования	Январь	
9	Прохождение курсов повышения квалификации, просмотр тематических вебинаров	В течение года	Удостоверение, сертификат о повышении квалификации, просмотре вебинара
10	Публикация тематических методических разработок в СМИ или на интернет-ресурсах	В течение года	
11	Оформление персональной страницы на сайте школы, регулярное обновление информации	В течение года	
12	Рефлексия по итогам участия в конкурсе совместно с наставником, методистом, заместителями директора	Март-апрель	
13	Подведение итогов года, анализ профессиональной деятельности	Май	Анализ результатов в отчете наставника

Согласовано



/ О.Н. Глухова