

Отчет
учителя-наставника Вольф Ирины Юрьевны
по работе с молодым педагогом Заевой Марией Владимировной
в 2023 – 2024 учебном году

Ф.И.О., должность учителя-наставника: Вольф Ирина Юрьевна, учитель немецкого языка.

Наставляемый: Заева Мария Владимировна, учитель иностранного языка.

Цель работы: развитие методических компетенций, профессиональных умений и навыков молодого педагога для участия в конкурсе «Учитель года».

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развить потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- подготовить педагога к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
2. Становление наставляемого как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
6. Включение в выполнение заданий конкурсных этапов методически и психологически подготовленного педагога.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;
- работа с творческой группой.

Анализ реализации плана работы наставника:

Работа с молодым педагогом строилась согласно «Плану работы педагога-наставника с наставляемым» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации педагога к участию в конкурсе «Учитель года».

В течение учебного года Заевой М.В. оказывалась помощь административно-управленческим персоналом школы и педагогом-наставником Вольф И.Ю. в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства, методического и психологического уровня с целью подготовки к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

Проведены консультации и беседы по следующим вопросам: методические требования к уроку по ФГОС, составление поурочных планов в соответствии с ФГОС НОО и ООО, самоанализ урока, публичное выступление, работа с методической темой, воспитательная работа в классе, целеполагание на уроке.

Посещено 5 уроков в 2, 4 классах в течение первого полугодия. В ходе посещения уроков выявлена проблема скованности и неуверенности педагога, ошибки в планировании этапов занятия, недочеты в подаче материалы (несоответствие теме, возрастным особенностям обучающихся, отсутствие их вовлеченности в урок).

Совместно с молодым педагогом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана, соответствия этапам ФГОС, разбирались эффективные способы целеполагания и рефлексии.

Было организовано взаимопосещение уроков наставника, что способствовало повышению уровня методической компетенции наставляемого, овладению новыми методами обучения и различными приемами по формированию УУД.

Заева М.В. тщательно готовилась к последующим урокам, использовала песочные часы для измерения времени, отведенного на различные этапы урока, выполнение задания, стала использовать новые приемы и методы работы. Добавила больше наглядности и заданий на говорение и диалог обучающихся с целью тренировки английского произношения. Мария Владимировна научилась ставить цель урока и проводить рефлексии с обучающимися.

В результате кропотливой работы Мария Владимировна повысила свой профессиональный уровень, подготовилась к муниципальному этапу

конкурса «Учитель года», где успешно показала себя в очных мероприятиях конкурса: урок, классный час, методическое выступление.

Рекомендации:

В период подготовки к конкурсу Марии Владимировне оказывалась помощь и поддержка со стороны административно-управленческого и педагогического персонала. Однако учителю следует проявлять больше инициативности в овладении новыми приемами и методами работы, чтобы обрести уверенность на уроках и в публичных выступлениях.

В 2024-2025 учебном году продолжить активную работу по участию в МО, РМО, профессиональных конкурсах для непрерывного роста педагога как профессионала.

Учитель-наставник _____ / Вольф И.Ю.
Подпись