



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чажемтовская средняя общеобразовательная школа»
Колпашевского района
(МБОУ «Чажемтовская СОШ»)

План работы

**педагога-наставника, учителя иностранных языков О.Н.Глухой, с
молодым специалистом, учителем биологии и химии А.В. Марьиной**

на 2024 -2025 учебный год

Сведения о наставляемом:

Фамилия, имя, отчество:	Марьина Арина Владиславовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ
Год окончания учебного заведения:	2024
Специальность по диплому:	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: биология, химия
Педагогический стаж:	0
Должность:	Учитель биологии, химии
Учебная нагрузка:	18
Классы:	5, 8-11
Тема самообразования:	Привитие интереса к предметам естественнонаучного цикла через личные технологии обучения
Классное руководство:	нет

Сведения о педагоге-наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Гухова Ольга Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ
Год окончания учебного заведения:	2003
Специальность по диплому:	Иностранный язык
Педагогический стаж:	28 лет
Должность:	Учитель иностранных языков
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	4,5,7,8,9,10,11

Квалификационная категория:

Первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
2. выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
3. создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
4. развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Основные направления работы:

1. Планирование и организация работы по предмету;
2. Планирование и организация воспитательной работы;
3. Работа с документацией;
4. Работа по самообразованию;
5. Практико-ориентированная деятельность;
6. Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
7. Психолого - педагогическая поддержка.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков воспитания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№	Планируемое мероприятие, форма	Срок	Планируемый результат
1	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы	Сентябрь	повышение профессиональной компетентности молодого педагога
2	Планирование и организация работы по предмету химия, биология (изучение основных тем программ, составление рабочих	Август-сентябрь	Составление рабочих программ

	программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование)		
3	Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей	Сентябрь-октябрь	
4	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником		
5	Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;		
6	Планирование внеурочных занятий;		
7	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; •		
8	Требования к поурочному плану по предмету. •		
9	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; •		
10	Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);		
11	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; •		
12	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; •		

	Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";		
	Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; •		
	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;		
	• Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;		
	• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.		
	Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;		
	• Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;		
	• Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;		
	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;		
	• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;		

	<ul style="list-style-type: none"> Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; 		
	Занятие: Современный урок и его организация;		
	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 		
	Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);		
	Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);		
	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;		
	<ul style="list-style-type: none"> Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; 		
	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;		

	• Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе;		
	Занятие: Современный урок и его организация;		
	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);		
	• Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;		
	Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); •		
	Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);		
	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;		
	Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;		
	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;		

Согласовано



(А.В. Марьина)