

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
«30» августа 2024 г.  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Чажемтовская СОШ»  
К.А. Товтин  
30.08.2024 г.  
М.П.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Чажемтовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Колпашевского района**  
**начального общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Чажемтовская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- Приказа Министерства Просвещения от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программы МБОУ «Чажемтовская СОШ».

Учебный план МБОУ «Чажемтовская СОШ» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки в 1-4 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.

#### Общие положения

Обучение в 1-4 классах ведётся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Чажемтовская СОШ» на основе содержательной линии УМК «Школа России», которая соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся 1 – 4 классов - 5 дней.

**Обучение в 1-х классах организуется с максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час** и дополнительными недельными каникулами во втором полугодии. Учебный план для 1-х классов рассчитан на 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием **«ступенчатого» режима** обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый день;
- в ноябре-декабре – по 4 урока - 4 раза в неделю и 5 уроков - 1 раз в неделю по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока - 4 раза в неделю и 5 уроков - 1 раз в неделю по 40 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В соответствии с п. 10.9, СанПиН, 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов составляет 40 минут. Для детей с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут.

**Учебный план для 2-4 классов рассчитан на 34 учебные недели.** Уроки во 2-4-ых классах длятся 40 минут. Обучение организуется первую смену. Для 2-4-х классов максимально допустимая нагрузка при 5-и дневной учебной недели - 23 часа.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы при необходимости.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа использует завершённые предметные линии учебников, рекомендованные и допущенные к использованию Министерством образования и науки РФ.

**Учебный план** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

	<b>Предметная область</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>1</b>	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения. Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры. Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этнических представлений, понятий о добре и зле, нравственности. Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем предметам.
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и

2		алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусств, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
8	Иностранный язык (английский, немецкий)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств на иностранном языке.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения.

Предмет **«Русский язык»** изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. В 1 классе изучение предмета «Русский язык» начинается с образовательного модуля «Письмо». В классном журнале записывается «Письмо».

Основной целью обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе – 132 часа в год, во 2-4 классах – по 136 часов в год). В 1 классе изучение предмета «Литературное чтение» начинается с образовательного модуля «Обучение грамоте». В классном журнале записывается «Обучение грамоте».

Основная цель изучения литературного чтения – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область **«Иностранный язык»** включает в себя изучение иностранного языка. Учебные предметы **«Английский язык»**, **«Немецкий язык»** изучаются в 3-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Учебный предмет «Немецкий язык» родителями (законными представителями) обучающихся 2 классов выбран не был. В классном журнале записывается «Английский язык» и «Немецкий язык».

Изучение иностранного языка призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения, письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»**.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (4 часа в обязательной части учебного плана. В 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах - 136 часов в год).

Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется с помощью учебного предмета **«Окружающий мир»**. Окружающий мир в 1-4-х классах является интегрированным предметом, который включает модули: естествознание и обществознание, финансовая грамотность, экология и ОБЖ (в том числе изучение вопросов безопасности дорожного движения).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (1 класс - 66 часов в год, 2-4 классы - 68 часов в год в каждом классе).

Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно

ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесса обучения предполагается формирование универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных и регулятивных).

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнение правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. В МБОУ «Чажемтовская СОШ» реализуется 1 вариант федерального учебного плана, в котором третий час физкультуры в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность, поэтому недельная нагрузка составляет 2 часа в неделю в 1-4 классах. В 1 классе за год 66 часов, во 2-4 классах - 68 часов за год.

Курс направлен на сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся, развитие коммуникативного потенциала личности, формирование творческой активности и первоначальных умений саморегуляции средствами подвижных игр. При соответствующей погоде проведение занятий планируется на спортивной площадке школы, в зимний период на лыжах. Предмет **«Физическая культура»** изучается в соответствии с содержанием УМК Комплексной программы «Физического воспитания» В.И.Лях.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Данный курс изучается в 4-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). На основании анкетирования и

заявления родителей в 4 классах был выбран модуль «Основы светской этики». В классный журнал записывается название «Основы религиозных культур и светской этики» (светская этика).

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Цель учебного курса ОРКиСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Чажемтовская СОШ», обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Конструирование данной части учебного плана осуществляется в соответствии с положением «О выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Чажемтовская СОШ» и включает в себя следующие этапы:

- обсуждение на классных собраниях вопроса выбора предметов учебного плана представленных в части, формируемой участниками образовательного процесса;
- согласование выбранных предметов на заседании методического совета учителей начальных классов и педагогического совета;
- утверждение директором.

Согласно выбору родителей, решению методического объединения учителей начальных классов и педагогического совета в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в 1-3 классах на изучение предмета «Математика» с целью реализации в полном объеме образовательной программы «Школа России» по математике.

#### **Учебный план (недельный) для обучающихся 1-4 классов МБОУ «Чажемтовская СОШ»**

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				К финанс.
		1 класс	2а,2б класс	3а,б класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	24
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2**	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1**	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	6

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>131</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	-	5
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	<b>136</b>
Всего часов		693	782	782	782	4603

\*\* - деление классов на три группы

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;
- диагностические проверки;

Данные формы промежуточной аттестации называются оценочными процедурами, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут.

Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Проведение промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

Формы и периодичность промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 2-11 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

Выставления отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ.

Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Промежуточной аттестацией обучающихся 1 классов является выполнение комплексной интегрированной проверочной работы, засчитывается её фактическое выполнение.

Промежуточной аттестацией для детей ОВЗ и детей, обучающихся на дому по всем предметам учебного плана является отметка за год.

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Класс/предмет</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Диктант	Диктант	Результаты ВПР
Литературное чтение	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений
Иностранный язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР
Окружающий мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Результаты ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (Технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

### **План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность реализуется через системные внеурочные занятия (план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы), а так же через

несистемные внеурочные занятия (план школьных воспитательных мероприятий и программы классных руководителей) по направлениям развития личности отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседаниях методических объединений образовательной организации.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Продолжительность внеурочной деятельности соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, за исключением курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который реализуется по понедельникам первым уроком в течение всего учебного года (34 часа в год).

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов ООП НОО за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Продолжительность внеурочной деятельности соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, за исключением курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который реализуется по понедельникам первым уроком в течение всего учебного года (34 часа в год).

#### ***Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение***

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации, развитие способности работать в команде.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

6) становление умений командной работы;

7) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

8) формирование культуры поведения в информационной среде.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

### **Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в форме, отличной от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие **направления**:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

#### **«Физическая культура»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры, соревнования.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний обучающихся по ряду учебных предметов, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к изучаемым учебным предметам;

Форма организации: творческие проекты.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

#### **«Разговоры о важном»**

Цель: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### «Орлята России»

Цель: развитие социальной активности обучающихся начальных классов.

Форма организации: дискуссионный клуб, практические занятия.

### «Веселый английский».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческих способностей.

Форма организации: учебный курс; система практических занятий.

### «Веселый английский».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческих способностей.

Форма организации: учебный курс; система практических занятий.

### «Юный инспектор дорожного движения»

Цель: формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитание у них гражданственности и ответственности, вовлечение в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: тематические занятия; настольные игры; экскурсии; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения.

### «100 шагов в будущее»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Форма организации: игры и викторины, оформление страничек в классном уголке, конкурсы рисунков и т.д.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### «Функциональная грамотность»

Внедрение данного направления через урочную и учебную деятельность в рамках реализации рабочих программ по изучаемым предметам.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Формы организации: библиотечные уроки, деловые беседы, практические упражнения.

## План внеурочной деятельности

Направления/названия курсов	Количество часов в неделю по классам						К финанс
	1	2а	2б	3а	3б	4	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>							
«Физкультура»	1						1
Спортивные мероприятия школы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	-

<b>Коммуникативная деятельность</b>							
«Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
«Орлята России»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
«Юный инспектор дорожного движения»				<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
«100 шагов в будущее»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Учение с увлечением!</b>							
Функциональная грамотность	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
«Веселый английский»		<b>1</b>					<b>1</b>
«Умный английский»				<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
<b>Интеллектуальные марафоны</b>							
Участие в реализации плана воспитательной работы	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>