

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
«30» августа 2024 г.  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Чажемтовская СОШ»  
К.А. Товтин  
Приказ № 243-ОД от 30.08.2024 г.

М.П.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Чажемтовская средняя общеобразовательная  
школа»  
Колпашевского района  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Чажемтовская СОШ», реализующий основную образовательную программу общего образования на уровне основного общего образования составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101), (далее – ФГОС ООО);

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основной образовательной программы МБОУ «Чажемтовская СОШ».

### **Учебный план для 5-9 классов:**

- обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования;

- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПиНом;

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации;

- возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов России.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации образовательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для обучающихся 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана, обновленного ФГОС ООО определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

	<b>Учебные предметы учебные модули</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Учебные предметы «Второй иностранный язык», а также «Родной язык и родная литература» родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов выбраны не были.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Чажемтовская СОШ», обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Конструирование данной части учебного плана осуществляется в соответствии с положением «О выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Чажемтовская СОШ» и включает в себя следующие этапы:

- обсуждение на классных собраниях вопроса выбора предметов учебного плана представленных в части, формируемой участниками образовательного процесса;
- согласование выбранных предметов на заседании методического совета учителей школы и педагогического совета;
- утверждение директором.

Согласно выбору родителей, педагогического совета в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, добавлено:

- по 1 часу в 5-6 классах на изучение учебного предмета **«Биология»;**
- по 1 часу в 5 классах на изучение учебного предмета **«Физическая культура»;**
- по 1 часу в 7 классах на изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»;**
- для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе **«История России»** количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

С целью реализации образовательных потребностей для профессионального определения обучающихся в 7-8 классах добавлено по 1 часу для углубленного изучения учебных предметов естественно-научного профиля **«Биология» и «Химия».**

При реализации основной образовательной программы МБОУ «Чажемтовская СОШ» используется 1 вариант Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной рабочей недели.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		5а, 5б	6а, 6б	7	8а, 8б	9а,9б	к фин.
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	38
	Литература	3	3	2	2	3	24
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3* (6б)	3*	3**	3**	27
Математика и информатика	Математика	5	5				20
	Алгебра			3	3	3	15
	Геометрия			2	2	2	10
	Вероятность и статистика			1	1	1	5
	Информатика			1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	18
	Обществознание		1	1	1	1	7
	География	1	1	2	2	2	14
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	12
	Химия				3 (У)	2 (У)	10
	Биология	1	1	2 (У)	3 (У)	2 (У)	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1"	1			4
	Музыка	1	1"	1	1		6
Технология	Труд (технология)	2*	2*"	2*	1*	1	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2"	2	2	2	16
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	4
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>267</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Физическая культура		1					2

Биология	1	1				4
Основы безопасности и защиты Родины			1			1
Русский язык					0,25	0,5
Математика					0,25	0,5
Введение в Новейшую историю России					0,5	1
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	9588
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>276</b>

\* - деление классов на группы;

\*\* - деление в каждом классе на подгруппы английского языка, немецкий язык объединен в 1 подгруппу на параллель (8а и 8б, 9а и 9б);

" - объединение уроков в двух классах.

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;
- диагностические проверки;

Данные формы промежуточной аттестации называются оценочными процедурами, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут.

Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Проведение промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

Формы и периодичность промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 2-11 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

Выставление отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ.

Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание;
- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, иностранные языки (английский, немецкий);
- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, химия.

Промежуточной аттестацией для детей ОВЗ и детей, обучающихся на дому по всем предметам учебного плана является отметка за год.

### **Формы промежуточной аттестации 2024– 2025 учебный год.**

<b>Класс/предмет</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Годовая оценка
Литература	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Английский язык	Годовая оценка	Годовая оценка	Результаты ВПР	Годовая оценка	Годовая оценка
Немецкий язык	Годовая оценка	Годовая оценка	Результаты ВПР	Годовая оценка	Годовая оценка
Математика	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Годовая оценка
Информатика	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
История	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Годовая оценка
Обществознание	Годовая оценка	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Годовая оценка

География	Годовая оценка	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Годовая оценка
Физика	Годовая оценка	Годовая оценка	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Годовая оценка
Химия	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Результаты ВПР	Годовая оценка
Биология	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Годовая оценка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Изобразительное искусство	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Технология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

### План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность реализуется через системные внеурочные занятия (план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы), а так же через несистемные внеурочные занятия (план школьных воспитательных мероприятий и программы классных руководителей) по направлениям развития личности отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от



классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседаниях методических объединений образовательной организации.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов ООП ООО за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Продолжительность внеурочной деятельности соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, за исключением курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который реализуется по

понедельникам первым уроком в течение всего учебного года (34 часа в год). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

6) становление умений командной работы;

7) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

8) формирование культуры поведения в информационной среде.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, учреждения среднего профессионального и высшего образования. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

### **Особенности плана внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в форме, отличной от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие **направления**:

**1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**«Информатика»**

Цель: систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Форма организации: кружок, курс внеурочной деятельности.

**«Основы чертовой грамотности»**

Цель: развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи.

Форма организации: курс внеурочной деятельности, практическая работа.

**«Подготовка к ОГЭ по математике»**

Цель: Подготовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Форма организации: курс внеурочной деятельности, практическая работа.

**«Практическое обществознание»**

Цель: Подготовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Форма организации: курс внеурочной деятельности, практическая работа.

**«Английский клуб»**

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческих способностей.

Форма организации: учебный курс; система практических занятий.

**«Основы химии»**

Цель: развитие пропедевтических навыков обучающихся по учебному предмету «Химия».

Форма организации: курс внеурочной деятельности, практическая работа.

**«Практическая химия»**

Цель: Подготовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Форма организации: курс внеурочной деятельности, практическая работа.

**2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

**«Функциональная грамотность»**

Внедрение данного направления через урочную и учебную деятельность в рамках реализации рабочих программ по изучаемым предметам.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Формы организации: библиотечные уроки, деловые беседы, практические упражнения.

**3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

**«Россия – мои горизонты»**

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

**4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**«Разговоры о важном»**

Цель: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: дискуссионный клуб.

**5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других

Направление/название курсов	Количество часов в неделю по классам									К ф и н
	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>										
«Информатика»								1		1
«Основы чертежной грамотности»					1					1
Занимательный английский язык			1							1
«Практическое обществознание»								1		1
«Английский клуб»					1					1

Практическа я химия								1		<b>1</b>
Основы химии					1					<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>										
«Функциона льная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b>										
«Профориент ация»	1	1								-
«Россия – мой горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
<b>Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b>										
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Реализация мероприятий плана воспитательн ой работы	5	5	5	5	4	4	4	3,5	3,5	-
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)</b>										
Деятельность детской общественно й организации «Виталия»	2	2	2	2	1	1	1	0,5	0,5	-
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	<b>23</b>