



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чажемтовская средняя общеобразовательная школа»
Колпашевского района
(МБОУ «Чажемтовская СОШ»)

ПРИКАЗ

26.09.2024

№ 275-ОД

с.Чажемто

О внесении изменений в положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чажемтовская средняя общеобразовательная школа»

На основании письма Департамента образования Томской области от 24.06.2024г. №65-5808 «О направлении модельных подходов по критериям оценки деятельности для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам», протокола собрания работников МБОУ «Чажемтовская СОШ» от 30.08.2024 г. № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в Приложение №2 «Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Чажемтовская СОШ»:

1.1. изменить наименование и содержание таблицы: «Виды выплат стимулирующего характера для педагогических работников» и заменить на наименование и содержание таблиц (Приложение №1):

1.1.1.«Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат учителю»,

1.1.2.«Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат учителю-логопеду»,

1.1.3.«Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогу-психологу»,

1.1.4. «Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат социальному педагогу»,

1.1.5. «Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогу организатору»,

1.1.6. «Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат тьютору»,

1.1.7. «Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогу дополнительного образования».

2. Внести изменение в Приложение №3 «Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Чажемтовская СОШ» и дополнить пунктами:

2.1. Утвердить в новой редакции оценочные листы для следующих категорий работников МБОУ «Чажемтовская СОШ»: учитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор (Приложение №2).

3. Бухгалтерии, производить выплаты согласно итоговым оценочным листам для начисления стимулирующих выплат по категориям работников.

4. Остальные пункты Приложения №2, №3 «Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Чажемтовская СОШ» остаются без изменения.

5. Приказ вступает в действие с 01.01.2025 г.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

К.А. Товтин

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат учителю

№ п/ п	Показатель	Критерий	Период назначения	Бал л	Количес тво баллов в год	месяц											
						Янва рь	Февра ль	Мар т	Апре ль	Ма й	Июн ь	Июл ь	Авгу ст	Сентя брь	Октяб рь	Нояб рь	Декаб рь
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)					66	4,5	10,5	8,5	4,5	8,5	3,5	0	0	6,5	6	5,5	8
1	Качественный показатель участия обучающихся в аккредитованных мероприятиях на уровне муниципального образования (Колпашевский район) или на уровне Томской области	Наличие обучающихся - призеров и победителей призеры (за каждого обучающегося/команду) Муниципальны й этап - 0,5 Региональный этап - 1 победители (за каждого обучающего/ко манду) Муниципальны й этап - 1 Региональный этап - 3	Разово, по итогам конкурса	0,5/1 1/3	5,5			1,5		1				2			1
2	Заполнение посещаемости/успев аемости/ДЗ в СГО	Своевременное внесение всех данных (частичное/отсу тствие - 0 баллов)	ежемесячно	1	9	1	1	1	1	1				1	1	1	1
3	Качественный показатель результатов ГИА обучающихся 9х классов	наличие выпускников 9х классов с высоким результатом (сдавших ГИА	ежемесячный, сентябрь - май (устанавливае тся 1 раз по результатам ГИА на	1	10	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1

		на "отлично" за каждого обучающегося по каждому предмету)	след.уч.г.)															
4	Качественный показатель результатов ГИА обучающихся 11х классов	наличие выпускников 11х классов с высоким результатом (имеющие балл 81 и выше за каждого обучающегося по каждому предмету), сдавших на "отлично" математику базовую, за каждого обучающегося	ежемесячный, сентябрь - май (устанавливается 1 раз по результатам ГИА на след.уч.г.)	2 0,5	25	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5				2,5	2,5	2,5	2,5
5	Качественные результаты обучения по предметам и итогам четверти на основе данных электронного журнала (ноябрь, январь, март, май). С учётом среднего балла по группе предметов, который определяется по итогам первой четверти на текущий учебный год, и в сравнении с результатами конкретного учителя.	Группы предметов: 1 группа - английский язык 2 группа - математика 3 группа - русский язык и литература 4 группа - история, обществознание, география 5 группа - физика, химия, биология 6 группа - начальные классы 7 группа - ИЗО, музыка, труд (технология), физическая	Разово, по итогам четверти/ежемесячно - НА ВЫБОР ОО (январь, март, май, ноябрь)	0,5 0,3	2			0,5		0,5					0,5		0,5	

		культура (в том числе и шахматы), ОБЗР 8 группа - информатика Средний балл учителя выше, чем средний по группе предметов – 0,5 балла Средний балл учителя на уровне среднего по группе предметов – 0,3 балла Средний балл учителя ниже, чем средний по группе предметов – 0															
6	Качественный показатель результатов участия обучающихся во ВСОШ, очных предметных олимпиад	Школьный этап ВСОШ: охват учеников по каждому классу отдельно: -50% - 0,05 б. -от 51 до 75 %; - 0,1 б. - более 76% - 0,15 б. Наличие обучающихся-призеров ВСОШ (за каждого обучающегося) : Муниципальный этап - 0,3 Региональный	Школьный этап разово (на основании приказа), муниципальный, региональный и заключительный этапы ежемесячно в течение 9 месяцев после издания распоряжения.	1/1,5	Не более 4,5			1		1,5						1	1

		этап - 0,4 Заключительны й этап - 0,8 Наличие обучающихся- участников ВСОШ (за каждого обучающегося) : Заключительны й этап - 0,1 Наличие обучающихся- победителей ВСОШ (за каждого обучающегося) : Муниципальны й этап - 0,4 Региональный этап - 0,7 Заключительны й этап - 1 Очная предметная олимпиада муниципальны й этап - призер 0,2, победитель - 0,3															
7	Результативность учебной проектно-исследовательской деятельности	Защита проектов на «хорошо» и «отлично». Один проект – 1 балл	Разово, по итогам защиты проектов на школьном уровне	1	Не более 6		6										
8	Организация проведения массовых общешкольных мероприятий (для обучающихся	За каждое мероприятие (общешкольное и (или) параллель - 1 балл	Разово, по итогам мероприятия	4	4		1		1						1		1

	образовательной организации)																
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства					34	3	3	3	3	4	4	0	0	4	3	3	4
9	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	Разово, по итогам мероприятия	0,5 1 2 3	3	1			1						1		
10	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	Разово, в квартал	0,5	2			0,5			0,5			0,5			0,5
11	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	Разово, по итогам мероприятия	0,5 1 2	2			0,5			0,5			0,5			0,5

12	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	1/2/3 1,5/3 /4 2/4/5	4			1		1				1			1
13	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой студентов(учитывается продолжительность)-пассивная практика 1 неделя - 0,2 2 недели - 0,8 3 недели -1 Месяц - 1,5 Качественное руководство педагогической практикой студентов (учитывается продолжительность)-активная практика 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2	Разово	0,2/0,5 0,8/1,5 1/2 1,5/3	3		1			1						1	

		Месяц - 3															
14	Наставничество	Оказание помощи молодому специалисту, малоопытному педагогу в соответствии с утвержденным планом, на основании приказа ОО - 2 Результативность деятельности наставника (проведение открытых мероприятий наставниками и (или) наставляемыми) - 3	Ежемесячно, сентябрь-май / Разово по итогам открытых мероприятий	2 3	20	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2
ИТОГО					100	7,5	13,5	11,5	7,5	12,5	7,5	0	0	10,5	9	8,5	12

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат учителю-логопеду

№ п/ п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Количес тво баллов в год	месяц											
						Янва рь	Февра ль	Мар т	Апре ль	Ма й	Июн ь	Июл ь	Авгу ст	Сентяб рь	Октяб рь	Нояб рь	Дека брь
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)					28	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
1	Качественный показатель участия обучающихся в аккредитованных мероприятиях на уровне Томской области	Наличие обучающихся - призеров и победителей призеры (за каждого обучающегося/команд у) победители (за каждого обучающегося/команду)	ежемесячно , по итогам месяца	1 3	4			1			1			1			1
2	Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме: составление плана работы, индивидуальных карт развития ребенка (заключение и рекомендации), работа с родителями	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога в психолого-медико-педагогическом консилиуме	по факту проведения	2	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства					49	3	3	6	3	6	6,5	0	0	6	3	3	9,5
3	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно , по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5

	и др.)																
4	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно , по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
5	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно , по итогам месяца	1 2	4			1			1			1			1
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2			2			2			2

7	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3							3
8	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3	1						0,5						0,5
9	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3	20	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2
3. Критерии по социализации обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий					23	1	1	4	1	1	4	1	0	4	1	1	4
10	Организация мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей по формированию инклюзивной культуры	Количество, проведенных мероприятий (не 1-го мероприятия в полугодие)	1 раз в квартал	3	12			3			3			3			3

1 1	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися группы риска (по направлениям)	Охват обучающихся в течении квартала, в зависимости от посещаемости (не менее 80% от группы риска)	ежемесячно , по итогам месяца	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО				100	6	6	13	6	9	13,5	3	2	13	6	6	16,5

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогу-психологу

№ п/ п	Показатель	Критерий	Период назначен ия	Бал л	Количес т во баллов в год	месяц											
						Янва рь	Февра ль	Мар т	Апре ль	Ма й	Июн ь	Июл ь	Авгу ст	Сентяб рь	Октяб рь	Нояб рь	Декаб рь
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)					38	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4
1	Качественный показатель участия обучающихся в аккредитованных мероприятиях на уровне Томской области	Наличие обучающихся - призеров и победителей призеры (за каждого обучающегося/команду) победители (за каждого обучающегося/команду)	ежемесячно, по итогам месяца	1 3	4			1			1			1			1
2	Организация методических мероприятий для педагогических работников и/или родителей (законных представителей) по формам и технологиям работы с	Количество, проведенных мероприятий (не менее 2х мероприятий в полугодие)	Разово	1	10	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1

	обучающими, входящими в группу риска																
3	Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме: составление плана работы, индивидуальных карт развития ребенка (заключение и рекомендации), работа с родителями	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога в психолого-медико-педагогическом консилиуме	по факту проведения	2	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства					49	3	3	6	3	6	6,5	0	0	6	3	3	9,5
4	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
5	Наличие педагогических продуктов по распространению передового	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5

	опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	педагогической продукции (независимо от количества)															
6	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованн ых мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесяч но, по итогам месяца	1 2	4			1			1			1			1
7	Участие в конкурсах профессиональн ого мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственн ыми организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2			2			2			2
8	Участие в конкурсах профессиональн ого мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3							3

	приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственн ыми организациями - формирование 2 раза в год)																
9	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3	1						0,5						0,5
10	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3	20	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2
3. Критерии по социализации обучающихся					13	0	0	0	3	0	3,5	0	0	3	0	0	3,5
11	Отсутствие или снижение численности обучающихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Положительная динамика или полное отсутствие	1 раз в полугод е, при наличии отчета	2	4						2						2

12	Отсутствие случаев деструктивного и опасного поведения среди обучающихся	Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1 раз в полугодие, при наличии отчета	3	6				3					3			
13	Вовлечение обучающихся, находящихся на разных видах учета в позитивную активную школьную жизнь	% вовлеченных, не менее	1 раз в полугодие, при наличии отчета	1,5	3						1,5						1,5
	ИТОГО				100	6	6	10	9	9	14	2	2	13	6	6	17

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат социальному педагогу

№ п/ п	Показатель	Критерий	Период назначен ия	Бал л	Количес тво баллов в год	месяц											
						Янва рь	Февра ль	Мар т	Апре ль	Ма й	Июн ь	Июл ь	Авгу ст	Сентяб рь	Октяб рь	Нояб рь	Декаб рь
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)					28	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
1	Качественный показатель участия обучающихся в аккредитованных мероприятиях на уровне Томской области	Наличие обучающихся - призеров и победителей призеры (за каждого обучающегося/команду) победители (за каждого обучающегося/команду)	ежемесячно, по итогам месяца	1 3	4			1			1			1			1
2	Организация методических мероприятий для педагогических работников и и/или родителей (законных представителей) по формам и технологиям работы с обучающимися, входящими в группу риска	Количество, проведенных мероприятий (не менее 2х мероприятий в полугодие)	Разово	2	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства					49	3	3	6	3	6	6,5	0	0	6	3	3	9,5

3	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
4	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
5	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	4			1			1			1			1

6	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8				2		2			2			2
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3							3

8	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3	1						0,5						0,5
9	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3	20	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2
3. Критерии по социализации обучающихся					23	0	0	3,5	4,5	0	3,5	0	0	8	0	0	3,5
10	Отсутствие или снижение численности обучающихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Положительная динамика или полное отсутствие	1 раз в квартал, при наличии отчета	2	8			2			2			2			2
11	Отсутствие случаев деструктивного и опасного поведения среди обучающихся	Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1 раз в полугодие, при наличии отчета	4,5	9				4,5					4,5			
12	Вовлечение обучающихся, находящихся на	% вовлеченных	1 раз в квартал, при	1,5	6			1,5			1,5			1,5			1,5

	разных видах учета в позитивную активную школьную жизнь		наличии отчета														
	ИТОГО				100	5	5	12,5	9,5	8	13	2	2	17	5	5	16

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогу организатору

[illegible]

7	Проведение мастер-классов, участие на конференции, выступления на методобъединениях	наличие	ежеквартально	1	4			1			1			1			1
8	участие в создании информационно-образовательной среды ОО	наличие	ежемесячно	1	10	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1
9	работа с родителями (законными представителями) обучающихся, местным сообществом по формированию положительного имиджа образовательной организации	наличие	ежемесячно	2	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства					38	2	2	5	2	5	5	0	0	5	2	2	8
10	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
11	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещённой на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5

12	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	4			1			1			1			1
13	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2			2			2			2
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3							3
15	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 1 показ занятий наставников - 2	Разово	1 2	10	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1

ИТОГО			100	5	5	14	5	8	14	2	2	14	5	5	21
-------	--	--	-----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат тьютору

№ п/ п	Показатель	Критерий	Период назначен ия	Бал л	Количес во баллов в год	месяц											
						Янва рь	Февра ль	Мар т	Апре ль	Ма й	Июн ь	Июл ь	Авгу ст	Сентяб рь	Октяб рь	Нояб рь	Декаб рь
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)					24	1	1	4	1	1	4	0	0	4	1	1	4
1	Качественный показатель участия воспитанников в мероприятиях на уровне Томской области (перечень устанавливается ДО ТО)	Наличие обучающихся - призеров и победителей призеры (за каждого обучающегося/кома нду) победители (за каждого обучающегося/коман ду)	ежемесяч но, по итогам месяца	1 3	12			3			3			3			3
2	Заполнение/веде ние личных карточек воспитанников в СГО	Своевременное внесение всех данных (частичное/отсутств ие - 0 баллов)	ежемесяч но	1	12	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства					49	3	3	6	3	6	6,5	0	0	6	3	3	9,5

4	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	<i>Независимо от количества:</i> Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
5	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
6	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	<i>Независимо от количества:</i> Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	4			1			1			1			1

7	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2		2				2			2
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3							3

9	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3	1						0,5						0,5
10	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени: обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3	20	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2
3. Критерии по социализации обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий					27	2	2	3	2	2	2	0	0	3	2	2	3
11	Организация мероприятий для обучающихся по формированию инклюзивной культуры	Количество, проведенных мероприятий (не 1-го мероприятия в полугодие)	1 раз в квартал	1	3			1						1			1

3	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей / призёров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства					49	3	3	6	3	6	6,5	0	0	6	3	3	9,5
4	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
5	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5

6	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	4			1			1			1			1
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2			2			2			2
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3							3

	ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)																
9	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3	1						0,5						0,5
10	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3	20	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2
3. Критерии по социализации обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий					15	1	1	1	1	1	2,5	1	1	1	1	1	2,5
11	Разработка и участие в реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, участие в организации физкультурно-оздоровительно и спортивной работы	Результативность реализации воспитательной компоненты в рамках реализуемой ДОП: участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях, победы учащихся в соревнованиях индивидуальных и командных			12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Вовлечение обучающихся, находящихся на разных видах учета в	% вовлеченных, не менее	1 раз в полугодие, при наличии отчета	1,5	3						1,5						1,5

	позитивную активную школьную жизнь															
ИТОГО				100	5	5	8	5	8	10	2	2	8	5	5	13

Оценочный лист результативности профессиональной деятельности для учителя

ФИО _____

Занимаемая должность _____ за _____ 20____ год

№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Обоснование для начисления выплат стимулирующего характера	Самооценка	Оценка Комиссии
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Качественный показатель участия обучающихся в аккредитованных мероприятиях на уровне муниципального образования (Колпашевский район) или на уровне Томской области	Наличие обучающихся - призеров и победителей призеры (за каждого обучающегося/команду) Муниципальный этап - 0,5 Региональный этап - 1 победители (за каждого обучающегося/команду) Муниципальный этап - 1 Региональный этап - 3	Разово, по итогам конкурса	0,5/1 1/3			
2	Заполнение посещаемости/успеваемости/ДЗ в СГО	Своевременное внесение всех данных (частичное/отсутствие - 0 баллов)	ежемесячно	1			
3	Качественный показатель результатов ГИА обучающихся 9х классов	наличие выпускников 9х классов с высоким результатом (сдавших ГИА на "отлично" за каждого обучающегося по каждому предмету)	ежемесячный, сентябрь - май (устанавливается 1 раз по результатам ГИА на след.уч.г.)	1			
4	Качественный показатель результатов ГИА обучающихся 11х классов	наличие выпускников 11х классов с высоким результатом (имеющие балл 81 и выше за каждого обучающегося по каждому предмету), сдавших на "отлично" математику базовую, за	ежемесячный, сентябрь - май (устанавливается 1 раз по результатам ГИА на след.уч.г.)	2 0,5			

		каждого обучающегося					
5	Качественные результаты обучения по предметам и итогам четверти на основе данных электронного журнала (ноябрь, январь, март, май). С учётом среднего балла по группе предметов, который определяется по итогам первой четверти на текущий учебный год, и в сравнении с результатами конкретного учителя.	Группы предметов: 1 группа - английский язык 2 группа - математика 3 группа - русский язык и литература 4 группа - история, обществознание, география 5 группа - физика, химия, биология 6 группа - начальные классы 7 группа - ИЗО, музыка, труд (технология), физическая культура (в том числе и шахматы), ОБЗР 8 группа - информатика Средний балл учителя выше, чем средний по группе предметов – 0,5 балла Средний балл учителя на уровне среднего по группе предметов – 0,3 балла Средний балл учителя ниже, чем средний по группе предметов – 0	Разово, по итогам четверти/ежемесячно - НА ВЫБОР ОО (январь, март, май, ноябрь)	0,5 0,3			
6	Качественный показатель результатов участия обучающихся во ВСОШ, очных предметных олимпиад	Школьный этап ВСОШ: охват учеников по каждому классу отдельно: -50% - 0,05 б. -от 51 до 75 %; - 0,1 б. - более 76% - 0,15 б. Наличие обучающихся-призеров ВСОШ (за каждого обучающегося): Муниципальный этап - 0,3 Региональный этап - 0,4	Школьный этап разово (на основании приказа), муниципальный, региональный и заключительный этапы ежемесячно в течение 9 месяцев после	1/1,5			

		Заключительный этап - 0,8 Наличие обучающихся-участников ВСОШ (за каждого обучающегося): Заключительный этап - 0,1 Наличие обучающихся-победителей ВСОШ (за каждого обучающегося): Муниципальный этап - 0,4 Региональный этап - 0,7 Заключительный этап - 1 Очная предметная олимпиада муниципальный этап - призер 0,2, победитель - 0,3	издания распоряжения.				
7	Результативность учебной проектно-исследовательской деятельности	Защита проектов на «хорошо» и «отлично». Один проект – 1 балл	Разово, по итогам защиты проектов на школьном уровне	1			
8	Организация проведения массовых общешкольных мероприятий (для обучающихся образовательной организации)	За каждое мероприятие (общешкольное и (или) параллель - 1 балл	Разово, по итогам мероприятия	4			
9	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	Разово, по итогам мероприятия	0,5 1 2 3			
10	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	Разово, в квартал	0,5			

11	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	Разово, по итогам мероприятия	0,5 1 2			
12	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	1/2/3 1,5/3/4 2/4/5			
13	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой студентов(учитывается продолжительность)- пассивная практика 1 неделя - 0,2 2 недели - 0,8 3 недели -1 Месяц - 1,5 Качественное руководство педагогической практикой студентов (учитывается продолжительность)- активная практика 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,2/0,5 0,8/1,5 1/2 1,5/3			
14	Наставничество	Оказание помощи молодому специалисту, малоопытному педагогу в соответствии с утвержденным планом, на основании приказа ОО - 2 Результативность деятельности наставника (проведение открытых мероприятий наставниками и (или)	Ежемесячно, сентябрь-май / Разово по итогам открытых мероприятий	2 3			

		наставляемыми) - 3					
	ИТОГО за год			100			

Работник _____/_____/

Дата «__» _____20__ г.

Секретарь Комиссии _____/_____/

ОБЩИЙ БАЛЛ _____

Дата заполнения «__» _____20__ г.

Председатель Комиссии _____/_____/

Дата «__» _____20__ г.

Оценочный лист результативности профессиональной деятельности для учителя-логопеда

ФИО _____
 Занимаемая должность _____ за _____ 20____ год

№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Обоснование для начисления выплат стимулирующего характера	Самооценка	Оценка Комиссии
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Качественный показатель участия обучающихся в аккредитованных мероприятиях на уровне Томской области	Наличие обучающихся - призеров и победителей призеры (за каждого обучающегося/команду) победители (за каждого обучающегося/команду)	ежемесячно, по итогам месяца	4			
2	Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме: составление плана работы, индивидуальных карт развития ребенка (заключение и рекомендации), работа с родителями	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога в психолого-медико-педагогическом консилиуме	по факту проведения	24			
3	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	5			

4	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	5			
5	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	4			
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	8			
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	6			
8	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5	Разово	1			

		3 недели - 2 Месяц - 3					
9	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	20			
10	Организация мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей по формированию инклюзивной культуры	Количество, проведенных мероприятий (не 1-го мероприятия в полугодие)	1 раз в квартал	12			
11	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися группы риска (по направлениям)	Охват обучающихся в течении квартала, в зависимости от посещаемости (не менее 80% от группы риска)	ежемесячно, по итогам месяца	11			
ИТОГО за год				100			

Работник _____ / _____ /

Дата «__» _____ 20__ г.

Секретарь Комиссии _____ / _____ /

ОБЩИЙ БАЛЛ _____

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Председатель Комиссии _____ / _____ /

Дата «__» _____ 20__ г.

Оценочный лист результативности профессиональной деятельности для педагога-психолога

ФИО _____
 Занимаемая должность _____ за _____ 20____ год

№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Обоснование для начисления выплат стимулирующего характера	Самооценка	Оценка Комиссии
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Качественный показатель участия обучающихся в аккредитованных мероприятиях на уровне Томской области	Наличие обучающихся - призеров и победителей призеры (за каждого обучающегося/команду) победители (за каждого обучающегося/команду)	ежемесячно, по итогам месяца	1 3			
2	Организация методических мероприятий для педагогических работников и/или родителей (законных представителей) по формам и технологиям работы с обучающимися, входящими в группу риска	Количество, проведенных мероприятий (не менее 2х мероприятий в полугодие)	Разово	1			
3	Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме: составление плана работы, индивидуальных карт развития ребенка (заключение и рекомендации), работа с родителями	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога в психолого-медико-педагогическом консилиуме	по факту проведения	2			
4	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3			

5	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5			
6	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2			
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4			
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5			
9	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3			

10	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3			
11	Отсутствие или снижение численности обучающихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Положительная динамика или полное отсутствие	1 раз в полугодие, при наличии отчета	2			
12	Отсутствие случаев деструктивного и опасного поведения среди обучающихся	Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1 раз в полугодие, при наличии отчета	3			
13	Вовлечение обучающихся, находящихся на разных видах учета в позитивную активную школьную жизнь	% вовлеченных, не менее	1 раз в полугодие, при наличии отчета	1,5			
ИТОГО за год				100			

Работник _____ / _____ /

Дата «__» _____ 20__ г.

Секретарь Комиссии _____ / _____ /

ОБЩИЙ БАЛЛ _____

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Председатель Комиссии _____ / _____ /

Дата «__» _____ 20__ г.

Оценочный лист результативности профессиональной деятельности для социального педагога

ФИО _____
 Занимаемая должность _____ за _____ 20____ год

№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Обоснование для начисления выплат стимулирующего характера	Самооценка	Оценка Комиссии
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Качественный показатель участия обучающихся в аккредитованных мероприятиях на уровне Томской области	Наличие обучающихся - призеров и победителей призеры (за каждого обучающегося/команду) победители (за каждого обучающегося/команду)	ежемесячно, по итогам месяца	1 3			
2	Организация методических мероприятий для педагогических работников и и/или родителей (законных представителей) по формам и технологиям работы с обучающимися, входящими в группу риска	Количество, проведенных мероприятий (не менее 2х мероприятий в полугодие)	Разово	2			
3	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3			
4	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5			
5	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2			

	Томской области						
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4			
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5			
8	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3			
9	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3			

10	Отсутствие или снижение численности обучающихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Положительная динамика или полное отсутствие	1 раз в квартал, при наличии отчета	2			
11	Отсутствие случаев деструктивного и опасного поведения среди обучающихся	Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1 раз в полугодие, при наличии отчета	4,5			
12	Вовлечение обучающихся, находящихся на разных видах учета в позитивную активную школьную жизнь	% вовлеченных	1 раз в квартал, при наличии отчета	1,5			
ИТОГО за год				100			

Работник _____ / _____ /

Дата «__» _____ 20__ г.

Секретарь Комиссии _____ / _____ /

ОБЩИЙ БАЛЛ _____

Дата заполнения «____» _____ 20__ г.

Председатель Комиссии _____ / _____ /

Дата «__» _____ 20__ г.

Оценочный лист результативности профессиональной деятельности для педагога организатора

ФИО _____
 Занимаемая должность _____ за _____ 20____ год

№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Обоснование для начисления выплат стимулирующего характера	Самооценка	Оценка Комиссии
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подготовка и качественное проведение мероприятий различных уровней (для обучающихся образовательной организации, муниципальных)	ед.	ежеквартально	1			
2	Участие в сетевых образовательных мероприятиях, программах сетевого взаимодействия	наличие	ежеквартально	1			
3	Обеспечение безопасного проведения мероприятий	наличие	ежеквартально	1			
4	Использование современных педагогических технологий при проведении мероприятий	наличие	ежеквартально	1			
5	Результативность участия в профессиональных смотрах, конкурсах	участие/призовое место/победа	ежеквартально	1			
6	Наличие собственных разработок проведения мероприятий (пособий), представление педагогического опыта, работа в составе жюри	наличие	ежегодно	4			
7	Проведение мастер-классов, участие на конференции, выступления на методобъединениях	наличие	ежеквартально	1			

8	участие в создании информационно-образовательной среды ОО	наличие	ежемесячно	1			
9	работа с родителями (законными представителями) обучающихся, местным сообществом по формированию положительного имиджа образовательной организации	наличие	ежемесячно	2			
10	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3			
11	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5			
12	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2			
13	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4			

14	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5			
15	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 1 показ занятий наставников - 2	Разово	1 2			
ИТОГО за год				100			

Работник _____/_____/

Дата «__» _____ 20__ г.

Секретарь Комиссии _____/_____/

ОБЩИЙ БАЛЛ _____

Дата заполнения «____» _____ 20__ г.

Председатель Комиссии _____/_____/

Дата «__» _____ 20__ г.

Оценочный лист результативности профессиональной деятельности для тьютора

ФИО _____
 Занимаемая должность _____ за _____ 20____ год

№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Обоснование для начисления выплат стимулирующего характера	Самооценка	Оценка Комиссии
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Качественный показатель участия воспитанников в мероприятиях на уровне Томской области (перечень устанавливается ДО ТО)	<i>Наличие обучающихся - призеров и победителей</i> призеры (за каждого обучающегося/команду) победители (за каждого обучающегося/команду)	ежемесячно, по итогам месяца	1 3			
2	Заполнение/ведение личных карточек воспитанников в СГО	Своевременное внесение всех данных (частичное/отсутствие - 0 баллов)	ежемесячно	1			
3	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	<i>Независимо от количества:</i> Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3			
4	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5			
5	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников	<i>Независимо от количества:</i> Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2			

	Томской области						
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4			
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5			
8	Руководство педагогической практикой	<i>Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность):</i> 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3			

9	Наставничество	<i>Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени:</i> обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3			
10	Организация мероприятий для обучающихся по формированию инклюзивной культуры	Количество, проведенных мероприятий (не 1-го мероприятия в полугодие)	1 раз в квартал	1			
11	Разработка и участие в реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Участие от списочного состава: 90% - 1 100% - 2	ежемесячно, по итогам месяца	1 2			
12	Качественный показатель участия воспитанников в мероприятиях на уровне Томской области (перечень устанавливается ДО ТО)	<i>Наличие обучающихся - призеров и победителей</i> призеры (за каждого обучающегося/команду) победители (за каждого обучающегося/команду)	ежемесячно, по итогам месяца	1 3			
ИТОГО за год				100			

Работник _____/_____/

Дата «__» _____ 20__ г.

Секретарь Комиссии _____/_____/

ОБЩИЙ БАЛЛ _____

Дата заполнения «____» _____ 20__ г.

Председатель Комиссии _____/_____/

Дата «__» _____ 20__ г.

Оценочный лист результативности профессиональной деятельности для учителя

ФИО _____
 Занимаемая должность _____ за _____ 20____ год

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогу дополнительного образования

№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Обоснование для начисления выплат стимулирующего характера	Самооценка	Оценка Комиссии
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Наличие дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (программ), соответствующей современным требованиям	Программа (программы) соответствует современным требованиям, ориентированна(ы) на одну из категорий детей (одаренные дети; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с овз или инвалиды)	ежемесячно	1			
2	Эффективность реализации программ (оценка динамики), сохранность контингента и т.д.	Наличие и функционирование системы отслеживания индивидуальных образовательных результатов, наличие системы мониторинга образовательных результатов	ежемесячно	1			
3	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призёров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального	ежемесячно	1			

		уровня					
4	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3			
5	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5			
6	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2			
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4			
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5			

	подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)						
9	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3			
10	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3			
11	Разработка и участие в реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, участие в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Результативность реализации воспитательной компоненты в рамках реализуемой ДОП: участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях, победы учащихся в соревнованиях индивидуальных и командных					
12	Вовлечение обучающихся, находящихся на разных видах учета в позитивную активную школьную жизнь	% вовлеченных, не менее	1 раз в полугодие, при наличии отчета	1,5			
ИТОГО за год				100			

Работник _____ / _____ /

Дата «__» _____ 20__ г.

Секретарь Комиссии _____ / _____ /

ОБЩИЙ БАЛЛ _____

Дата заполнения «____» _____ 20__ г.

Председатель Комиссии _____ / _____ /

Дата «__» _____ 20__ г.