

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧАЖЕМТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 15 от «02» июня 2023 г.



Программа дополнительного общеразвивающего образования  
Школьный медиацентр «РостОк»  
на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка Роста»

Срок реализации программы: 1 год (72 часов)

Возрастная категория: 11-18 лет

Направление: техническое

Трофимова Оксана Ивановна  
Заместитель директора по ВР

Актуальность программы – Один из элементов воспитательной системы школы — организация работы школьного медиацентра, как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности обучающихся. Значимость образовательной и воспитательной работы медиацентра школы высока. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при предоставлении информации для школьного сайта, при создании газеты, фото-презентации, видеоролика или видеофильма. «Школьный медиацентр» объединяет учащихся, увлекающихся журналистикой, видео и фото-творчеством. Школьный медиацентр это учет и хранение накопленного продукта (школьная медиатека) как необходимого ресурса для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника.

Школа располагается в центре села, рядом находятся Центр досуга, сельская библиотека, оборудованная спортивная площадка, в зимнее время – каток (организован прокат коньков). Находится в 50 км от районного центра г. Колпашево и в 300 км от областного центра г. Томска. Кроме того, школа с 1996 года является базовой для всех школ, расположенных на левом берегу реки Оби. В нашей школе в числе первых открыта Точка роста. Это дает дополнительные возможности для самореализации личности, интеллектуального совершенствования.

Большинство районных администраций содержит при себе небольшую газетную редакцию и телевидение. Так было на протяжении многих лет, начиная со времен СССР. А новости села редко освещаются в местных СМИ. Выпуск школьной газеты с новостями, публикацией стихов местных поэтов, сочинений, историй коренных жителей села, всё это как зеркало истории школы, истории села.

Умение интересно рассказывать и писать не приходит само собой. Этому умению нужно учиться. Введение данной программы дополнительного образования обусловлено тем, что определённый круг учащихся стремится развить в себе умения, способности, необходимые для занятий журналистикой. Программа дополнительного образования ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает личностные особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить.

### ***Особенность организуемого в школе воспитательного процесса***

Медиацентр представляет собой как одну из форм воспитания детей группы риска и детей с ОВЗ. Что не маловажно для школы и самих детей. Это дает возможность детям с особенностями развития и детей группы риска самореализоваться, раскрыть свой творческий потенциал.

**Цель** – Формировать медиакультуру в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поисках профессии.

Перспективная цель – подготовка обучающихся к сотрудничеству с периодическими изданиями и возможному выбору журналистики как будущей профессии

#### **Задачи:**

создать условия для самореализации учащихся, развитие коммуникативных и творческих способностей через привлечение детей к издательскому делу.

сформировать навыки работы с информацией;

развить творческие способности;

развить коммуникативные качества личности.

Изучить основы журналистского мастерства.

## **«Виды, формы и содержание деятельности»**

отличительные особенности программы – данная программа предусматривает освещение всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей)

### **Виды деятельности медиацентра :**

Организационная деятельность заключается в осуществление программы медиацентра, а именно:

Видеосюжеты

Фоторепортажи

Анонсы в социальных сетях

Пресс-конференции, интервью

Съемки видеороликов социального и художественного характера.

### **Формы деятельности:**

Проектная деятельность, подразумевает подготовку, формулирование замысла, дискуссии, беседы.

Творческая деятельность, объединяет в себе все виды деятельности осуществления программы медиацентра.

### **Содержание деятельности:**

Программа рассчитана на учащихся 5 – 11 классов, заинтересованных в изучении основ журналистики и освоении практическими навыками работы, ориентирована на применение широкого комплекса знаний по ранее изученным базовым учебным дисциплинам, таким как литература, русский язык, история, география и другим. В свою очередь обучение по данной программе не только значительно расширит объем знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера.

Программой предусмотрены теоретические и практические (лабораторные работы, фото- и видеосъемка) занятия. Большая часть практических занятий проводится во время различных мероприятий – праздников, экскурсий. Выполняя самостоятельную работу по проекту, обучающиеся приобретают навыки написания статей, текстов к интервью и видеонюстям, работы с фото- и видеотехникой, графическими и аудиоредакторами, осваивают различные программы по монтажу и обработке видео, развивают умение самостоятельной деятельности и умение использовать полученные ранее знания.

### *Тематическое планирование занятий*

<b>№</b>	<b>Тематика занятий</b>	<b>Описание</b>	<b>Класс</b>
<b>1</b>	<b>Я и медиапространство</b>	Знакомство. Откуда люди узнают о том, что происходит в их городе, стране, в мире. Позволит выявить основные интересы и мотивы ребенка.	1-4 5-8 9-11
<b>2</b>	Информационные и мультимедийные технологии	Особенности каждого типа, как источника передачи информации.	5-8 9-11
<b>3</b>	<b>Медиапрограммы информационные (новости школы)</b>	<b>Ежемесячно выпуск новостей. Школьной газеты. Освещение в социальной сети «В контакте», на странице в YUTUB</b>	1-4 5-8 9-11
<b>4</b>	<b>Знакомство с подростковыми и детскими СМИ</b>	Особенности детской журналистики	1-4
<b>5</b>	<b>Съемка сюжетного видео (Сказка, документальное видео, историческое ..)</b>	Позволит познакомиться с разным жанром съёмки, проявить свои творческие способности в актерстве, журналистики, писателя.	5-8 9-11
<b>6</b>	<b>Проект «Трудовой вклад томичей в развитие народного хозяйства в 145-1970 гг.»</b>	Воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся. Командная работа над единым проектом.	8-11
<b>7</b>	<b>Практика речи</b>	Упражнения для каждого участника группы. Сущность слова. Слово и понятие. Многозначность слова.	5-8 9-11
<b>8</b>	<b>Жанровой разнообразие</b>	Взаимодействие журналиста и оператора, нахождение пути решения для съемки с плохим освещением, погодными условиями. Выучить телевизионный язык: умение рассказывать «картинками». Понятия «закадровый текст», «синхрон», «лайф», «экшн», «стенд-ап».	5-8 9-11
<b>9</b>	<b>Звукозапись</b>	<b>Работа в помещении со звуком, на улице, запись на носитель.</b>	5-8 9-11
<b>10</b>	<b>Создание школьной газеты</b>	<b>С чего начать? История газеты.</b>	1-4 5-8
<b>11</b>	<b>Искусство написания газеты</b>	Научиться давать читателям газеты ответы на такие вопросы, как: кто?, что?, где?, когда?, почему?, зачем?.	1-4 5-8
<b>12</b>	<b>Работа над содержанием и оформлением газеты</b>	придумать название и эмблему, придумать рубрики в газете, подобрать анонс, сделать макет газеты, написать заметки.	1-4 5-8

### **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**

Основные риски проекта – это малая заинтересованность учеников в участии. Но, все же проект достаточно устойчив, главное правильно и интересно организовать работу медицентра, хорошо продумать план работы, распределить время занятий, ввести методику поощрений за лучшие проекты.

Основными направлениями самоанализа в воспитательной работе модуля «медицентр» являются поставленные цели, выполнение которых привело к результатам работы. А именно интерес детей, развитие своих наблюдательных и познавательных способностей, эмоциональность, творческую фантазию и воображение, внимание и память.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализируя роль школьного медицентра, можно сделать вывод о ее значимости для каждого участника образовательного процесса:

- ученик: положительная мотивация учебной деятельности;
- педагог: повышение профессионального мастерства;
- родители: информация о деятельности школы в целом и отдельного ученика.

Коммуникативная направленность обучения по этой программе даёт учащимся возможность общаться в процессе создания газеты, видео новостей, а деятельностный характер обучения позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе.

В результате изучения программы обучающиеся

- осваивают основы первичных представлений о журналистике и ее истории;
- приобретают начальное умение фиксировать и осмысливать особенности поведения в наблюдениях, собственных работах, произведениях искусства;
- закрепляют навыки работы в группе, общения друг с другом, выстраивают партнерские отношения, основанные на взаимном уважении и взаимопонимании;
- овладевают начальным опытом самостоятельной журналисткой деятельности.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия. Лучшие проекты учеников и разработки педагогов станут общеизвестны. Это повысит престиж нашей школы. Ученики будут заняты во внеурочное время полезной деятельностью, развиваться, самосовершенствоваться в будущей профессиональной деятельности. А некоторые работы будут отправлены на конкурсы.

### **Интернет-ресурсы:**

<https://multiurok.ru/files/proghramma-sotsial-no-piedaghighichieskoi-napprav-1.html>

<https://textarchive.ru/c-1531927.html>

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/10/22/innovatsionnyy-proekt-shkolnyy-mediatsentr-avtor>