



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор МБОУ «Чажемтовская СОШ»
Е.Н. Пугачева
«5» июня 2024г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «Чажемтовская СОШ»
1.2. Адрес объекта Томская обл, Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2\1
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2771,6 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 19053 кв.м
1.4. Год постройки здания 1975, 1985, последнего капитального ремонта _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024, капитального 2025

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чажемтовская средняя общеобразовательная школа» Колпашевского района (МБОУ «Чажемтовская СОШ»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Томская обл, Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2\1
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Колпашевского района
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Колпашево, ул. Кирова, 43(3 этаж)

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
2.2 Виды оказываемых услуг общеобразовательные
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 360 чел
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус для перевозки детей

Маршрут № 1 Чажемто школа- Ст. Абрамкино- Сугот- Ст.Короткино-мкри
Ст. Чажемто- Чажемто школа

Маршрут № 2 Чажемто школа- Могильный Мыс- Игнашкино- Чажемто

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером ;
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, С, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, С, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен полностью избирательно для посещения инвалидов

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап. ремонт
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ситуационная помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации (Тьютор)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ситуационная помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации (Тьютор)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Кап. ремонт
8	Все зоны и участки	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2025
в рамках исполнения Программа «Модернизация школьных систем образования»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **дата**

(наименование сайта, портала)

5. Состав комиссии

5.1. паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия):

Председатель Комиссии: _____ / Е. Н. Пугачева.

Члены Комиссии: _____ / Н. Ю. Ветрова

_____ / В. А. Белинский

_____ / Ю. В. Шегусова



6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «05» июня 2024 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «05» июня 2024 г.

3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20___ г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор МБОУ «Чажемтовская СОШ»

Е.Н. Пугачева

«05» июня 2024 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «Чажемтовская СОШ»
- 1.2. Адрес объекта Томская обл, Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2\1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажей, 2773,6 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1975, 1985, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чажемтовская средняя общеобразовательная школа» Колпашевского района (МБОУ «Чажемтовская СОШ»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Томская обл, Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2\1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Колпашевского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Колпашево, ул. Кирова, 43 (3 этаж)

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование)
- 2.2 Виды оказываемых услуг общеобразовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 360 чел
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус для перевозки детей

Маршрут № 1 Чажемто школа- Ст. Абрамкино- Сугот- Ст.Короткино- мкрноСт. Чажемто- Чажемто школа

Маршрут № 2 Чажемто школа- Могильный Мыс- Игнашкино- Чажемто

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

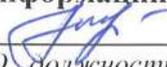
4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап. ремонт
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ситуационная помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации (Тьютор)
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Ситуационная помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации (Тьютор)

5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Кап. ремонт
8.	Все зоны и участки	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации

согласовано  и. о. директора Е.Н. Пугачева тел\факс (8 38 254) 21 283

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ «Чажемтовская СОШ»

Е.Н. Пугачева

«05» июня 2024 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

МБОУ «Чажемтовская СОШ»

«05» июня 2024 г.

Наименование территориального
образования субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «Чажемтовская СОШ»

1.2. Адрес объекта Томская обл, Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2\1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2771,6 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 19053 кв.м

1.4. Год постройки здания 1975, 1985 последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чажемтовская средняя общеобразовательная школа» Колпашевского района (МБОУ «Чажемтовская СОШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Томская обл, Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2\1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация образовательные услуги

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус для перевозки детей

Маршрут № 1 Чажемто школа- Ст. Абрамкино- Сугот- Ст. Короткино- мкрн. Ст. Чажемто- Чажемто школа

Маршрут № 2 Чажемто школа- Могильный Мыс- Игнашкино- Чажемто

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, С, У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, С, У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, С, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, С, У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: _____

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап.ремонт
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ситуационная помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации (Тьютор)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ситуационная помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации (Тьютор)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Кап.ремонт
8.	Все зоны и участки	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2025

в рамках исполнения Программа «Модернизация школьных систем образования»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое финансовое обеспечение

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>1</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель
рабочей группы

и. о. директора Е.Н. Пугачева
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора Н.Ю. Ветрова
(Должность, Ф.И.О.)

рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий А.В. Шалдов
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией (название). _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Чажемтовская СОШ», Томская обл, Колташевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2/1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			Нарушено асфальтовое покрытие	К, О	Заасфальтировать входы на территорию	
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Нарушено асфальтовое покрытие	К, О	Заасфальтировать пути движения на территории	
1.3	Лестница (наружная)	Нет			—		—	
1.4	Пандус (наружный)	Есть			Не оборудован поручнем	К, О	Оборудовать поручнем	
1.5	Автостоянка и парковка	Есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне				—		—	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДУ			Кап.ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

МБОУ «Чажемтовская СОШ», Томская обл., Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2/1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Нет			-	-	-	
2.2	Пандус (наружный)	Есть			Не оборудован перилами	К, О	Оборудовать перилами	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть			Нет навеса, высота выше нормы	К	Оборудовать навесом,	
2.4	Дверь (входная)	Есть			-	-	-	
2.5	Гамбур	Есть			-	-	-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				-		-	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (С, Г, У, О)			Кап ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Чажемтовская СОШ», Томская обл., Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2/1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть			-		-	
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть			Нет пандусов	К, О	Установить пандусы	
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет			-		-	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет			-		-	
3.5	Дверь	Есть			-	-	-	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть			Нет пандусов	К, О	Установить пандусы	
	ОБЩИЕ требования к зоне				-		-	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДП-И (Г, С, У)			Кап ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Чажемтовская СОШ», Томская обл., Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2\1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Нет пандусов	К, О	Установить пандусы	
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет			-		-	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет			-		-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет			-		-	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				-		-	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДП-И (Г, С, У)			Кап.ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет			-		-	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Места приложения труда	-			-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения				—		—	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	—			—

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Чажемтовская СОШ», Томская обл, Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2\1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			Порог выше нормы	К, О	Ремонт	
5.2	Душевая/ванная комната	Нет			—		—	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет			—		—	
	ОБЩИЕ требования к зоне				—		—	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,С,У)			Ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

МБОУ «Чажемтовская СОШ», Томская обл, Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная 2\1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет			-		-	
6.2	Акустические средства	Нет			-		-	
6.3	Тактильные средства	Нет			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				-		-	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ			Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение

КЛАССИФИКАТОР ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН И ЭЛЕМЕНТОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИЕ АДАПТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МГН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны ОСИ (их виды)	Функционально-планировочные элементы зоны (и их особенности)	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1.1 Вход (входы) на территорию	
		1.2 Путь (пути) движения на территории	
		1.3 Лестница (наружная)	
		1.4 Пандус (наружный)	
		1.5 Автостоянка и парковка	
2	Вход (входы) в здание	2.1 Лестница (наружная)	
		2.2 Пандус (наружный)	
		2.3 Входная площадка (перед дверью)	
		2.4 Дверь (входная)	
		2.5 Тамбур	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	3.1 Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	
		3.2 Лестница (внутри здания)	
		3.3 Пандус (внутри здания)	
		3.4 Лифт пассажирский (или подъемник)	
		3.5 Дверь	
		3.6 Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Вариант I - зона обслуживания инвалидов	4.1 кабинетная форма обслуживания
			4.2 зальная форма обслуживания
			4.3 прилавочная форма обслуживания
			4.4 форма обслуживания с перемещением по маршруту
			4.5 кабина индивидуального обслуживания
		Вариант II - места приложения труда	
		Вариант III - жилые помещения	
5	Санитарно-гигиенические помещения	5.1 Туалетная комната	
		5.2 Душевая/ ванная комната	
		5.3 Бытовая комната (гардеробная)	
6	Система информации на объекте	6.1 Визуальные средства	
		6.2 Акустические средства	

**КЛАССИФИКАТОР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ПО СОСТОЯНИЮ (УРОВНЮ) ДОСТУПНОСТИ**

№№ п/п	Оценка состояния доступности	Шифр	Обоснование решения о состоянии доступности объекта
1	Доступен полностью всем	ДП-В	Соответствие требованиям нормативных документов в проектировании и строительстве по всем 6 функциональным зонам для всех категорий инвалидов – как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта (территория, прилегающая к зданию; входы в здание; пути движения внутри здания; места целевого назначения; санитарно-гигиенические помещения и системы информирования) - по варианту «А» (п.1.6 СП 35-101-2001)
2	Доступен полностью избирательно	ДП-И (к, о, с, г, у)	Соответствие нормативным требованиям (как досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта) по варианту «А» (согласно п.1.6 СП 35-101-2001) всех 6 функциональных зон - но для отдельных категорий инвалидов: с патологией опорно-двигательного аппарата (о), для передвигающегося на коляске (к), для инвалида с выраженной патологией зрения, в том числе слепого (с), для инвалида с патологией слуха, в том числе глухого (г), либо для инвалида с умственной отсталостью (у)
3	Доступен частично всем	ДЧ-В	1) Соответствие нормативным требованиям основных функциональных зон (2-4) – обеспечен доступ к месту целевого назначения для всех категорий граждан. 2) Обустроены специально выделенные пути и места обслуживания, специальные участки для обслуживания маломобильных граждан варианту «Б» (п.1.6 СП 35-101-2001): <i>«выделены в уровне входной площадки специальные помещения, зоны или блоки, приспособленные и оборудованные для инвалидов, а также устроены специальных входы, пути движения и места обслуживания»</i>
4	Доступен частично избирательно	ДЧ-И (к, о, с, г, у)	1) Соответствие нормативам лишь основных функциональных зон (досягаемости мест целевого назначения) для отдельных категорий инвалидов 2) Организованы специально выделенные пути и места обслуживания для отдельных категорий инвалидов, а также специальные участков для их

			обслуживания – по варианту «Б» (СП 35-101-2001)
5	Доступен условно	ДУ	<p>Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны: Решение об условной доступности принимается при выполнении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование с представителями потребителя (ООИ) в качестве приемлемых имеющиеся нарушения некоторых параметров структурно-функциональных элементов; - при организации помощи инвалиду (другому МГН) со стороны сотрудников учреждения для получения услуги на этом объекте, в том числе при использовании дополнительных индивидуальных технических средств (например, шагающего подъемника, «скаломобиля»); - при организации иной альтернативной формы обслуживания (на дому, в другом месте пребывания инвалида, дистанционно, в другом учреждении)
6	Временно недоступен	ВНД	<p>Архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют либо ранее данные не выполнены, требуют дополнительных согласований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры структурно-планировочных элементов не соответствуют нормативным требованиям; - нет альтернативных форм обслуживания
7	Не предназначен для посещения инвалидами	«Х»	<ol style="list-style-type: none"> 1) На объект и его участки не предусмотрен доступ инвалидов 2) Объект подлежит сносу как ветхий, аварийный

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МЕТОДИКЕ

Термин	Определение
Адаптация	приспособление к новым условиям <i>здесь:</i> приспособление среды жизнедеятельности, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения (формирование условий доступности, безопасности, комфортности и информативности) посредством технических и организационных решений
Адаптивная (адаптированная) среда	<i>здесь:</i> окружающая обстановка, приспособленная под нужды инвалида, с учетом принципа «разумного приспособления» - с точки зрения соизмерения <u>необходимости</u> (потребностей инвалидов) и <u>возможности</u> (имеющихся организационных, технических и финансовых ресурсов)
Акт обследования объекта социальной инфраструктуры	<i>здесь:</i> учетный документ, формируемый в процессе обследования объекта рабочей группой с целью объективной экспертной оценки состояния доступности, а также формирования заключения о необходимости его адаптации
Анкета (информация об объекте социальной инфраструктуры)	<i>(здесь)</i> учетный документ, содержащий общие сведения об объекте, характеристике его деятельности и первичные сведения о доступности объекта и предоставляемых услуг (заполняется руководителями учреждений и организаций)
Варианты организации доступности объекта (формы обслуживания)	<i>здесь</i> вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - доступность не организована (временно недоступно)
Вид (вариант) зоны целевого назначения	<i>здесь:</i> зона обслуживания инвалидов (вариант I), места приложения труда (вариант II), жилые помещения (вариант III)
Визуальные средства информации	носители информации, передаваемой людям с нарушением функций органов слуха в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов
Вход (входы) в здание	<i>здесь:</i> структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: лестница (наружная); пандус (наружный); входная площадка (перед

	дверью); дверь (входная), тамбур
Выделенное место для инвалида-колясочника	часть территории или помещения, предназначенная для участия инвалида-колясочника в общем функциональном процессе, проходящем в данном месте, и обеспечивающая возможность его разворота на 180°
Государственная программа	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 №175
Доступность (безбарьерность)	свойство здания, помещения, места обслуживания, позволяющее беспрепятственно достичь места целевого назначения и воспользоваться услугой
Досягаемость	свойство мест обслуживания, имеющих параметры, обеспечивающие возможность воспользоваться, дотянуться до предмета, объекта пользования
Зона	параметры и конфигурация функционально организованного пространства, не полностью выделенного ограждающими конструкциями
Зона безопасности	часть здания, сооружения, пожарного отсека, изолированного помещения, выделенная противопожарными преградами для защиты людей от опасных факторов пожара и других экстремальных явлений (в течение времени до завершения спасательных работ), обеспеченная комплексом мероприятий для проведения эвакуации и спасения
Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<i>(здесь)</i> основная зона целевого посещения любого объекта социальной инфраструктуры (место предоставления услуги, место приложения труда, место жительства)
Зона обслуживания посетителей (формы)	<i>здесь:</i> с точки зрения архитектурно-планировочных и организационных решений доступности могут быть следующие (основные) формы обслуживания: кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания
Информативность	один из основных критериев приспособления (адаптации) окружающей среды для маломобильных пользователей
Карта доступности	<i>здесь:</i> информация, размещенная на официальном общедоступном ресурсе субъекта Российской Федерации (сайт, портал) с графическим отображением значимых приоритетных объектов на территории субъекта Российской Федерации по степени их доступности для инвалидов и других МГН

Маломобильные группы населения (МГН)	люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения относятся: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья и передвижения, беременные женщины, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками
Марш пандуса	непрерывная (сплошная) наклонная плоскость между двумя горизонтальными поверхностями
Маячок	световой или звуковой пульсирующий ориентир
Объект социальной инфраструктуры	<i>здесь:</i> организация или часть ее (обособленное структурное подразделение или филиал), являющаяся поставщиком определенных социальных услуг (одной или нескольких), занимающая определенный объект недвижимости (здание полностью или часть его) с прилегающим участком (при его наличии и закреплении за организацией)
Пандус	сооружение, имеющее сплошную наклонную по направлению движения поверхность, предназначенное для перемещения с одного уровня горизонтальной поверхности пути на другой. <i>Примечание:</i> Путь движения с уклоном менее 1:20 не считается пандусом
Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры	<i>здесь:</i> унифицированный учетный документ, содержащий информацию о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и доступности оказываемых им услуг (сформированный по данным поставщиков услуг и по результатам экспертной оценки состояния доступности, проводимой при обследовании объекта)
Паспортизация	<i>здесь:</i> технология работы по учету и оценке состояния доступности объектов и оказываемых ими услуг с целью разработки рекомендаций об адаптации для инвалидов (предусматривает регистрацию данных в паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры)
Платформа подъемная	стационарная грузоподъемная машина периодического действия для подъема и спуска пользователей, размещающихся на платформе с вертикальным или наклонным перемещением
Полоса движения	часть пешеходного пути, предназначенная для движения в один ряд в одном направлении
Поручень	компонент лестницы или пандуса, который задает направление и обеспечивает поддержку на уровне руки при движении. <i>Прим. –</i>

	поручень может быть верхом ограждения
Пути движения внутри здания	<i>здесь:</i> структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон); лестница (внутри здания); пандус (внутри здания); лифт пассажирский (или подъемник); дверь (двери – если несколько на одном пути движения); пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)
Разумное приспособление	«внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод» (Конвенция ООН о правах инвалидов)
Реестр объектов социальной инфраструктуры (и услуг)	<i>здесь:</i> структурированный перечень объектов социальной инфраструктуры, содержащий сводную информацию об объектах на соответствующей территории и оказываемых ими услугах (формируется работниками социальных служб на основе данных паспортов доступности объектов)
Санитарно-гигиенические помещения	<i>здесь:</i> структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: туалетная комната, душевая/ ванная комната, бытовая комната (гардеробная)
Символика (графическое изображение)	знаковая информация для посетителей, воспроизводимая графическим или тактильным способом для условного представления объекта (понятия)
Система информации на объекте	<i>здесь:</i> структурно-функциональная зона, представляющая систему средств информации и связи на всех структурно-функциональных зонах объекта и состоящая из комплекса средств: визуальных, акустических, тактильных
Среда жизнедеятельности	материальная среда, окружающая человека, в которой (или при помощи которой) он осуществляет все свои жизненные потребности; включающая ближайшее окружение (микросреду) и общественные структуры - объекты, службы и системы (макросреду)
Структурно-функциональные зоны объекта социальной инфраструктуры	<i>здесь:</i> части объекта социальной инфраструктуры, включающие: территорию, прилегающую к зданию (участок); вход (входы) в здание; путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); зону целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения; систему информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы)

Тактильные средства информации	носители информации, передаваемой инвалидам по зрению и воспринимаемой путем прикосновения (осязания)
Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>здесь:</i> структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: вход (входы) на территорию (прилегающую к зданию); путь (пути) движения на территории; лестница (наружная); пандус (наружный); автостоянки и парковки
Требования к структурно-функциональной зоне общие	<i>здесь:</i> требования к структурно-функциональной зоне, которые определяют общие положения по обустройству зоны в целом, и, как правило, являются универсальными – для всех категорий инвалидов
Требования к структурно-функциональной зоне универсальные	<i>здесь:</i> нормативные требования, обеспечивающие доступность каждого из элементов зоны (функционально-планировочных элементов) для всех категорий инвалидов, независимо от вида нарушения функций
Требования к структурно-функциональной зоне специальные	<i>здесь:</i> нормативные требования, которые определяют условия доступности для отдельных категорий инвалидов (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями зрения, слуха, умственного развития)
Требования к структурно-функциональной зоне особые	<i>здесь:</i> нормативные требования для отдельных типов и видов объектов (в том числе для жилых помещений, для мест приложения труда, а также для различных видов общественных зданий: зданий учреждений образования, лечебно-профилактических учреждений, физкультурно-спортивных сооружений, зданий и сооружений вокзалов, кредитно-финансовых учреждений и других)
Тифлотехнические средства	средства, облегчающие инвалидам по зрению работу и усвоение информации (магнитофоны, диктофоны, письменные приборы, брайлевская пишущая машинка и другие)
Универсальный дизайн (проект)	«дизайн (проект) предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. Универсальный дизайн не исключает ассистивные (специализированные) устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо» (Конвенция ООН о правах инвалидов)
Участок	территория, функционально связанная со зданием

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Общие

АИС	Автоматизированная информационная система
ВОГ	Всероссийское общество глухих
ВОИ	Всероссийское общество инвалидов
ВОС	Всероссийское общество слепых
ИОГВ	Исполнительный орган государственной власти
ИПР	Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)
КД	Коэффициент уровня доступности
МГН	Маломобильные группы населения
ООИ	Общественная организация инвалидов
ООН	Организация объединенных наций
ОСИ	Объект социальной инфраструктуры
ОСЗН	Отдел социальной защиты населения
ПД	Показатель состояния доступности
СНиП	Строительные нормы и правила Российской Федерации
СО	Социальное обслуживание
СП	Свод правил по проектированию и строительству
ТСР	Техническое средство реабилитации
УСО	Учреждение социального обслуживания
API	(англ., application programming interface) Интерфейс программирования приложений

Категории инвалидов

Г	Инвалиды с нарушениями слуха
К	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА)	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С	Инвалиды с нарушениями зрения
У	Инвалиды с нарушениями умственного развития

Состояние доступности объекта (зоны)

ДП	Доступно полностью
ДЧ	Доступно частично
ДУ	Доступно условно
«ВНД»	Временно недоступно

Вариант организации доступности объекта
(формы обслуживания)

«А»	Доступность всех зон и помещений - универсальная
«Б»	Доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ»	Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
«ВНД»	Не организована доступность