

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧАЖЕМТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 15 от «02» июня 2023 г.



Программа дополнительного общеразвивающего образования  
**«Волонтёры Победы»**  
для 4 – 8 классов

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)  
Возрастная категория: 11-16 лет  
Направление: социально-гуманитарное

Составитель:  
Овсянникова Надежда Геннадьевна  
Советник директора по ВР

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся 4 - 8 классов «Волонтеры Победы» разработана на основе:*

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 года № 1897, с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644 и от 31 декабря 2015 № 1577);
- Приказа Министерства образования и науки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями от [8 июня 2015 года № 576](#), от 26 января 2016 года № 38);
- - СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189, с последующими изменениями от 29.06.2011; от 25.12.2013; от 24.11.2015);
- Письма Министерства образования и науки России от 28.10.2015г. № 08-1786 « О рабочих программах учебных предметов»

В год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне по всей стране был сформирован Всероссийский волонтерский корпус 75-летия Победы. Преемником корпуса стало Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» (далее – Движение). Его организацию поддержал президент Российской Федерации. Волонтеры победы входят в одну из направлений Российскому Движению Школьников. Основными направлениями работы Движения являются: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк», Всероссийские исторические квесты и акции. Оно объединяет более 180 000 человек из 85 субъектов Российской Федерации. Реализация программы «Волонтеры Победы» направлена на создание условий повышения вовлеченности обучающихся нашей школы в движение Волонтеров Победы, укрепление патриотического сознания.

#### **Цель:**

- формирование у обучающихся исторической памяти о Великой Отечественной войне, обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям путем вовлечения в волонтерскую деятельность.

#### **Задачи:**

- создать в школе штаб «Волонтеры Победы» для волонтерской деятельности;
- способствовать сохранению исторической памяти о событиях и героях ВОВ и других победах России;
- с систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе деятельности движения "Волонтеры Победы";
- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности;
- привить уважительное отношение подростков к старшему поколению.

Программа "Волонтеры Победы" рассчитана на обучающихся 4 – 8 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

**Курс рассчитан на 34 часа.**

Возраст обучающихся – 11 – 16 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

**Направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экскурсионно-массовая работа.
4. Информационно-технологическая работа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы «Волонтеры Победы»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Волонтеры Победы» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения

позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами, с сайтами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио. Учатся находить и заносить участников ВОВ на сайты МО России.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия патриотического направления, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в различных конкурсах.

**Раздел 5. Поисково – исследовательская, творческая деятельность.**

Учащиеся учатся работать с архивными документами, с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, села. Встречаются с участниками и очевидцами исторических событий, записывают их воспоминаний, фотографируют. Ведут переписку с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края.

Учатся оформлять исследовательские работы в форме докладов и рефератов и принимают участие в районных научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне района, области.

#### **Формы проведения занятий**

Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения здоровью; дискуссии, конкурсы, акции, занятия-презентации; организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; помощь в проведении концертных программ, уборка и благоустройство территории и др.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, темы занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (3ч. )</b>			
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	История волонтерского движения в России. Права и обязанности волонтеров.	<b>1</b>	
<b>3</b>	Введение в курс «Волонтеры Победы»	<b>1</b>	
<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) ( 4ч.)</b>			
<b>4</b>	Тренинг «Познаю себя». Тренинг «Мое отношение к миру»	<b>1</b>	
<b>5</b>	Мир вокруг меня. Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	<b>1</b>	

6	Милосердие – души усердие. Особенности работы с пожилыми людьми.	1	
7	Создание поздравительных листовок «С днём пожилого человека»	1	
<b>Учимся работать с документами, с архивными сайтами</b>		<b>(7ч.)</b>	
8	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	
9 - 10	Знакомство с архивными сайтами МО России	2	
11 - 12	Поиск участников ВОВ на официальных сайтах МО	2	
13-14	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	2	
<b>Участие в акциях и конкурсах .</b>		<b>(9ч.)</b>	
15	День Неизвестного солдата	1	
16	Письмо Победы	1	
17	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1	
18	Благоустройство памятных мест	1	
19	«Бессмертный полк»	1	
20	«Сады Победы»	1	
21	Всероссийская акция просмотров фильмов, посвященных истории России «24 кадра Победы».	1	
22	Вахта памяти	1	
23	Я помню, я горжусь	1	
<b>Поисково – исследовательская, творческая деятельность (10)</b>			
24	Государственные символы России	1	
25	Я – гражданин России	1	
26	Есть такая профессия – Родину защищать	1	
27	Наши выпускники – Защитники Отечества – истинные сыны России	1	
28 - 29	Исследовательская работа о жизни ветеранов труда и ветеранах боевых действий	2	
30	Встречи с тружениками тыла	1	
31	Героические страницы нашей истории	1	
32	Я только слышал о войне. Конкурс чтецов	1	
33	Виртуальная экскурсия по городам трудовой доблести	1	
<b>Подведение итогов (1ч)</b>			
34	Мои планы на будущее. Итоги. круглый стол	1	

### ***Ожидаемый результат реализации программы.***

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- историю развития движения "Волонтеры Победы";
- основные события, даты Великой Отечественной Войны и других побед России;
- правила написания и публикаций постов;
- основные требования к фото и видео материалу;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- правила работы с пожилыми людьми;

По окончании обучения обучающиеся будут уметь:

- составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

### **Учебно-методический комплект:**

#### Литература

- Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение, 2010г.
- Приоритетный национальный проект «Образование» - <http://mon.gov.ru/pro/pnpro>
- Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой.М.:Гуман.изд.центр,2001.
- Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. М.: Просвещение,1988.
- Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2002.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы - <http://mon.gov.ru/press/news/8286>
- Интернет-ресурсы.

