

Анализ работы лагеря дневного пребывания МБОУ «Чажемтовская СОШ» Колпашевского района

Период работы лагеря: с 05.08.2024-24.08.2024г.

Наименование лагеря: Солнышко

Количество детей, категории: ЛДП – 75 детей (3 отряда по 25 человек), СПС – 25 детей (1 отряд, 25 человек)

Возраст детей: 6,5 – 17 лет

Цель: Развитие социально – активной личности ребенка на основе духовно – нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Анализ работы в соответствии с направлениями:

Профилактика: проведено 7 мероприятий, Пожарная часть с. Чажемто, КДО «Чажемтовский ДК», средний ЦОД в ОБО №11 с. Чажемто. Количество детей, которые посетили мероприятия 100. Самым ярким мероприятием была плановая эвакуация, выезд пожарной машины. Каждый ребенок сфотографировался в кабине автомобиля.

ЗОЖ: проведено 5 мероприятий, КДО «Чажемтовский ДК», средний ЦОД в ОБО №11 с. Чажемто. Количество детей, которые посетили мероприятия 100. Самым ярким мероприятием была акция «Витаминка»,

детям рассказали о культуре питания, роли витаминов в жизни человека.

Профилактика травматизма: проведено 6 мероприятий, КДО «Чажемтовский ДК», средний ЦОД в ОБО №11 с. Чажемто. Количество детей, которые посетили мероприятия 75. Самым ярким мероприятием была минутка безопасности «Оказание первой медицинской помощи», детям рассказали о том как и в каких случаях делается искусственное дыхание, затем они научились делать перевязку голени

ПДД: проведено 4 мероприятия, КДО «Чажемтовский ДК», средний ЦОД в ОБО №11 с. Чажемто. Количество детей, которые посетили мероприятия 100. Самым ярким мероприятием была минутка безопасности «Переводим бабушку через дорогу», дети переводили друг друга по очереди через пешеходный переход.

Иные направления в соответствии с программой работы лагеря:

Проведение Дня Первых, Дня Флага, День Науки, День Экологии, Концертной программы открытия лагеря, Концертной программы закрытия лагеря, Мистер лагерь, Мисс лагерь, Дни мастер-классов, День физкультурника, Различные квесты, Дискотеки, День светофора, День сказок и викторин, конкурсы рисунков.

Результативность (положительные моменты, проблемы): В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности школьников основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для их личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Коллективно-творческая деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

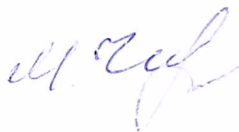
Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним,

эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Руководитель ЛДП



Чикова М.А.