



Дорожная карта (план мероприятий) реализации муниципальной программы «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования Колпашевского района» в МБОУ «Чажемтовская СОШ»

Цель программы: создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования с учетом личностных интересов обучающихся, а также социокультурной и экономической ситуации на рынке труда района/региона.

Задачи программы:

1. Обеспечить информирование обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
2. Обеспечить проведение диагностики способностей, компетенций, предпочтений обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО в области профессиональной ориентации, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
3. Создать систему сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить реализацию профориентационных мероприятий, обеспечивающих активное вовлечение в них обучающихся.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.
6. Совершенствовать/обновить программно-методическое обеспечение, материально-техническую базу, в том числе для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучной и технической направленности, и развивающую предметно-пространственную среду.
7. Привлечь представителей работодателей и родителей (законных представителей) в профориентационную работу со школьниками.
8. Создать/совершенствовать организационно-управленческие, информационно-методические и кадровые условия, способствующие самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда.

9. Повысить методическую компетенцию педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся.

Координатор (ответственный) за реализацию программы: зам. директора по ВР, Трофимова Оксана Ивановна

Ссылка на сайте ОО раздела «Профориентация»: <http://kolp-chaschool.edu.tomsk.ru/vospitanie-2/proforientatsiya/>

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование целевого показателя (единица измерения)	Плановые значения					Методика расчета показателя, источники данных
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
1	Наличие кабинета/зоны профессиональной ориентации, %	0	100/1	100/1	100/1	100/1	КПО=ККПО/ОО*100%, ККПО – количество функционирующих кабинетов профессиональной ориентации в ОО; ОО – общее количество ОО
2	доля воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, у которых сформировано положительное отношение к труду взрослых, знания о профессиях взрослых, %	х	100/7	0/0	0/0	100/6	ДВсф=ЧВсф/ОЧВ*100%, ЧВсф – численность воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, у которых сформировано положительное отношение к труду взрослых, знания о профессиях взрослых; ОЧВ – общая численность воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, обучающихся в ДОО
3	доля дополнительных общеразвивающих образовательных программ, способствующих осознанному выбору профессиональной направленности, %	х	100	100	100	100	ДДпр=КДпр/ПДО*100%, КДпр – количество дополнительных общеразвивающих образовательных программ для обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, способствующих осознанному выбору профессиональной направленности; ОО – общее количество дополнительных общеразвивающих образовательных программ, в возрасте от 15 до 18 лет

Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

1 Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся						
доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, % / человек	20/15	20/15	20/15	25/15	30/20	ДВ=ЧВсф/ЧВ*100%, ЧВсф – обучающиеся начальной школы, справившиеся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла; ЧВ – общая численность выпускников начальной школы участвующих в ВПР по окружающему миру.
доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично,%/ человек	70/208	70/208	80/210	90/280	85/270	ДВ=ЧВсфч/ЧВ*100%, ЧВсфч – обучающиеся начальной школы, с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл; ЧВ – общая численность выпускников начальной школы участвующих в ВПР по окружающему миру.
доля участников проекта «Билет в будущее», %/ человек	2/5	6/20	7/25	8/25	9/30	ДУБ=ЧУБ/ОЧ*100%, ЧУБ – численность обучающихся охваченных проектом «Билет в будущее»; ОЧ – общая численность обучающихся 6-11 классов ОО
доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»,%	100/298	100/298	100/298	100/300	100/300	ДУП=ЧУП/ОЧ*100%, ЧУП – численность обучающихся охваченных проектом «ПроеКТОриЯ»; ОЧ – общая численность обучающихся 1-11 классов ОО
доля участников конкурса «Большая перемена», % / человек	13 /40	13/40	13/40	13/40	13/40	ДУБП=ЧУБП/ОЧ*100%, ЧУБП – численность участников конкурса «Большая перемена»; ОЧ – общая численность обучающихся 8-10 классов ОО
2 Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации:						
доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, %	X	50/13	70/23	80/30	100/19	ДОПД=ОПД/ОЧ*100%, ОПД – численность обучающихся на уровне ОО, прошедших профессиональную диагностику 2 раза в учебный год (сентябрь, январь); ОЧ – общая численность обучающихся на уровне ОО общеобразовательных организаций в районе
доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и	X	50/13	70/23	80/30	90/17	ДОПД=ОППД/ОЧ*100%, ОППД – численность обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и

	продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, %						продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (данные мониторинга Учредителя); ОЧ – общая численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций
3	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)						
	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %	X	50/7 2	70/	80	100	ДОПД=ОППП/ОЧ*100%, ОППП – численность обучающихся на уровне ООО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; ОЧ – общая численность обучающихся на уровне ООО в ОО
	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой, %	89/28	92/1 8	93/1 6	95/1 5	100/ 15	ДО=ОПР/ОЧ*100%, ОПР – численность обучающихся 5 – 11 классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой; ОЧ – общая численность обучающихся с ОВЗ ОО
4	Показатели по выбору профессии обучающимися ООО						
	доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, %	X	50/5	70/6	80/9	90/1 0	ДВ=ВП/ОЧ*100%, ВП – численность выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА; ОЧ – общая численность выпускников 9-х классов ОО
	доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, %	X	50/5	70/6	80/9	90/1 0	ДВ=ОПР/ОЧ*100%, ВП – численность выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; ОЧ – общая численность выпускников 9-х классов ОО;
Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования							
1	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:						
	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, %	X	50/1 7	70/2 2	80/2 4	100/ 26	ДОПД=ОПД/ОЧ*100%, ОПД – численность обучающихся 10 - 11 классов, прошедших профессиональную диагностику;

						ОЧ – общая численность обучающихся 10 - 11 классов ОО;
доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, %	X	50/9	70/1 2	80/1 6	90/1 8	ДОПД=ОППД/ОЧ*100%, ОППД – численность учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям; ОЧ – общая численность обучающихся 10 классов ОО;
2	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)					
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %	X	50/1 7	70/2 2	80/2 4	100/ 26	ДОПД=ОППП/ОЧ*100%, ОППП – численность обучающихся на уровне СОО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; ОЧ – общая численность обучающихся на уровне СОО в ОО;
доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	100/2	100/ 4	100/ 4	100/ 5	100/ 6	ДО=ОПР/ОЧ*100%, ОПР – численность обучающихся с ОВЗ на уровне СОО, охваченных профориентационной работой; ОЧ – общая численность обучающихся с ОВЗ на уровне СОО в ОО;
3	Показатели по выбору профессии обучающимися СОО					
доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, %	100/35	100/ 34	100/ 31	100/ 30	100/ 26	ДОПОП=ОПП/ОЧ*100%, ООПОП – численность обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации; ОЧ – общая численность обучающихся 10-11 классов в ОО;
4	Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и с обучающимися с индивидуальным учебным планом					
доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, %		30/1 0	40/1 2	50/1 5	60/1 5	ДО=ЧО/ОЧ*100%, ЧО – численность обучающихся выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

						ОЧ – общая численность обучающихся 11 классов ОО
доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, %	30/5	40/13	50/7	60/10	60/12	ДВ=ЧО/ОЧВ*100%, ЧО – численность обучающихся 11 классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО; ОЧВ – общая численность выпускников 11 классов ОО
доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА физику, химию, информатику %	физика 10,0/2	20/3	22/3	25/4	30/6	ДВ=ЧВ/ОЧВ*100%, ЧВ – численность выпускников 11 классов, выбравших на ГИА физику, химию, информатику; ОЧВ – общая численность выпускников 11 классов ОО, сдавших ГИА
	химия 0	12/2	14/2	18/3	20/4	
	информатика 0,0	34/6	36/5	38/6	40/8	
5	Показатели по успешности поступления в желаемый ВУЗ					
доля выпускников 11 классов, поступивших в планируемый ВУЗ, %	33/3	70/3	75/3	80/4	90/5	ДВ=ЧВПВ/ОЧВ*100%, ЧВПВ – численность выпускников 11 классов, поступивших в планируемый ВУЗ; ОЧВ – общая численность выпускников 11 классов ОО, поступивших в ВУЗ
доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования г. Томска, %	33/3	70/3	75/3	80/4	90/5	ДВ=ЧВПТО/ОЧВ*100%, ЧВПТО – численность выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования г.Томска; ОЧВ – общая численность выпускников 11 классов ОО поступивших в ВУЗ г.Томска
6	Показатель повышения методических компетенций педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся					
доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентации обучающихся, %	X	40/13	50/16	60/19	70/22	ДП=ЧППК/ОЧП*100%, ЧППК – численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентации обучающихся; ОЧП – общая численность педагогов ОО

Наименование мероприятия, меры	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат исполнения
1 ЭТАП. ДИАГНОСТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ, январь-март 2023 года			
<p>1. участие в проведении мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации</p> <p>2. участие в проведении мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p> <p>3. участие в проведении мониторинга по выбору профессии/направления деятельности обучающимися ОО</p> <p>4. участие в проведении диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии</p> <p>5. анализ полученных данных, проблем, выявление проблем на уровне ОО</p>	февраль-апрель 2023 года	зам. директора по ВР, педагог - психолог	наличие входных данных
разработка и принятие плана мероприятий (Дорожной карты) по реализации Программы.	апрель 2023 года	директор ОО	дорожная карта ОО
2 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ, 2023-2025 ГОДЫ			
Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования			
Уровень дошкольного образования			
проведение мероприятий, направленных на формирование у детей первичного представления о мире профессий и	по плану работы ОО	зам. директора по ВР, воспитатель	материалы о проведенных мероприятиях размещены на

позитивных установок к труду и творчеству: выставка рисунков «Профессии наших родителей», викторина «Моя любимая профессия»		ГКП	сайтах, приказ о проведении и итогах
Экскурсия в МБОУ библиотека Отдел библиотечного обслуживания № 11 село Чажемто	по плану работы ОО	зам. директора по ВР, воспитатель ГКП	материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах
Уровень начального общего образования			
проведение мероприятий направленных на выработку ценностно-мотивационных основ самоопределения и саморазвития	постоянно	зам. директора по ВР, педагог – психолог	наличие мероприятий в Дорожной карте МОО
знакомство учащихся с многообразием мира профессий, включая рассказы родителей и других специалистов о профессиях, например - Живой диалог «Встреча с профессионалами», спортивно- игровая программа «Юнный пожарный», праздник «Все сумею сделать сам», «Парад профессий»	4 раза в год	Зам. Директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	протокол встречи, анализ мероприятия, инфоповод
Профориентационный проект «Азбука профессий»	постоянно	зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	аналитическая справка, защита проекта
оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в АИС «Сетевой город. Образование»	1 раз в год	классные руководители	наличие портфолио, справка
проведение профориентационных дней единения детей и взрослых (мастер - классы, имитационные игры, защита семейных проектов и т.д.) школьного уровня	2 раза в год	зам. директора по ВР, педагог - психолог	аналитическая справка

участие в муниципальном сетевом образовательном мероприятии, направленном на ознакомление с профессиями будущего в практико-ориентационной форме	ежегодно с 2024 год	зам. директора по ВР, педагог - психолог	приказ о проведении мероприятия, итогах
участие в муниципальном сетевом образовательном мероприятии «Имитационное моделирование «Профессиональная карусель»	ежегодно, май, с 2024 год	зам. директора по ВР, педагог - психолог	приказ о проведении мероприятия, итогах
проведение профориентационных мероприятий совместно с ЦЗН Колпашевского района, МБОУ библиотека Отдел библиотечного обслуживания № 11 село Чажемто, ОМВД, ОГУ УГОЧСПБ ТО, КДО «Чажемтовский ДК» ..	постоянно	зам. директора по ВР, педагог - психолог	приказ о проведении мероприятия, итогах
экскурсии, экспедиции (реальные и виртуальные): ОМВД, ОГУ УГОЧСПБ ТО, КДО «Чажемтовский ДК», МБОУ библиотека Отдел библиотечного обслуживания № 11 село Чажемто	по плану работы ОО	зам. директора по ВР, педагог - психолог	материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах
Уровень основного общего образования			
организация и проведение мероприятий для обучающихся 5-7 классов, направленных на формирование готовности к самопознанию и развитию, на формирование успешного опыта выполнения различных работ и создание полезных продуктов как результат проектной и практической деятельности, мотивации успеха в деятельности	постоянно	зам. директора по ВР	материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах
организация и проведение мероприятий для обучающихся 8-9 классов, направленных на определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов, на формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирование успешной карьеры.	постоянно	зам. директора по ВР	материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах

использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой)	постоянно	зам. директора по ВР, учителя-предметники	Инфоповод
формирование групп с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, химия, биология, информатика)	1 раз в год	зам. директора по УВР	наличие групп класса, учебного плана
знакомство с опытом успешных профессионалов в различных сферах деятельности (мастер-класс, экскурсии, встречи, беседы): Экскурсии МБОУ библиотека Отдел библиотечного обслуживания № 11 село Чажемто, ООО «Газпром трансгаз Томск» Чажемтовская ПП, ДРСУ, почтовое отделение. Мастер-класс родителей для 5,6 классов	2 раза в год	зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	протокол встречи
участие в конкурсах, олимпиадах профориентационной направленности регионального и федерального уровней (например, юниорское движение «Молодые профессионалы», национальный чемпионат «Абилимпикс», «Большая перемена» и др.). Проектная деятельность учащихся	по отдельному графику	зам. директора по ВР, педагог-психолог	Инфоповод, наличие отметки в электронном портфолио
организация и проведение Специализированной профильной смены	по плану	руководитель профильной смены	программа СПС
анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в СПО выпускников 9 классов)	ежегодно, сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог	аналитическая справка
Организация и проведение встреч с представителями различных профессии, встречи с ветеранами труда	по отдельному графику	зам. директора по ВР, педагог-психолог	материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах

участие в мероприятиях портала «Билет в будущее», «Уроки настоящего», «Сириус-онлайн» и др.	по отдельному графику	классные руководители	материалы о проведенных мероприятиях
проведение мониторинговых мероприятий по определению уровня и направленности профессиональных намерений учащихся: «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	2 раза в год	зам. директора по ВР, педагог-психолог	аналитическая справка
оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в АИС «Сетевой город. Образование»	1 раз в год	классные руководители	наличие портфолио, справка
участие в Единой профориентационной кампании. Неделя без турникета	2 раза в год	зам. директора по ВР, педагог-психолог	аналитическая справка, Инфоповод
участие в мероприятиях портала «ПроеКТОриЯ»	по отдельному графику	зам. директора по ВР, педагог-психолог	аналитическая справка
профориентационный день единения детей и взрослых (мастер - классы, профессиональные пробы, защита семейных проектов и т.д.) школьного уровня	2 раза в год	зам. директора по ВР, педагог-психолог	материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах
разработка и реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих профессиональные пробы	постоянно	ам. директора по ВР, педагог-психолог	программы ДО
Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования			
организация и проведение мероприятий, направленных на определение профильного выбора в условиях профильного обучения, проектирование индивидуального	постоянно	зам. директора по ВР, педагог - психолог	аналитическая справка

образовательного и профессионального маршрутов			
организация и проведение мероприятий, направленные на знакомство со специфическими конкретными особенностями выбираемых специальностей и направлений подготовки, на формирование ценности самообразования и саморазвития	постоянно	зам. директора по ВР, педагог - психолог	аналитическая справка
участие в мероприятиях Дня Департамента высшего образования	1 раз в год	зам. директора по ВР, педагог - психолог	Инфоповод
выстраивание индивидуальных учебных планов, индивидуальной образовательной траектории	постоянно	зам. директора по УВР	наличие приказа об утверждении, ИУП
формирование профильных групп	постоянно	зам. директора по УВР	наличие приказа об утверждении, наличие учебных планов
организация и участие в элективных и профильных курсах, профессиональных пробах, ВУЗов - сетевое взаимодействие	постоянно	зам. директора по ВР, педагог - психолог	Инфоповод, аналитическая справка
участие в мероприятиях портала «ПроеКТОриЯ»	по отдельному графику	зам. директора по ВР, классные руководители	аналитическая справка
проведение мониторинга профессиональной навигации школьников, рейтинга их выбора профессий и специальностей в соответствии с приоритетными направлениями развития Томской области (тестирование, опросник «Познай самого себя»)	1 раз в год	зам. директора по ВР, педагог - психолог	аналитическая справка
проведение мониторинга обучающихся и их родителей	1 раз в год	зам. директора по	аналитическая справка

(законных представителей) удовлетворенности качеством профориентационной работы		ВР, педагог – психолог, классные руководители	
знакомство с опытом успешных профессионалов в различных сферах деятельности: Экскурсии МБОУ библиотека Отдел библиотечного обслуживания № 11 село Чажемто, ООО «Газпром трансгаз Томск» Чажемтовская ПП, ДРСУ, почтовое отделение.	2 раза в год	зам. директора по ВР, педагог - психолог	протокол встречи
организация и проведение профориентационных дней единения детей и взрослых семейный проект школьного уровня «Сотвори свое будущее»	2 раза в год	зам. директора по ВР, педагог - психолог	наличие приказа об утверждении, инфоповод
участие в Единой профориентационной кампании «Неделя без турникетов»	по отдельному графику	зам. директора по ВР, педагог - психолог	аналитическая справка
организация педагогических классов /групп/ИУП	ежегодно	зам. директора по УВР	наличие приказа об утверждении, наличие учебных планов
оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в АИС «Сетевой город. Образование»	1 раз в год	классные руководители	наличие портфолио
организация сетевого взаимодействия в части использования материально - технической базы Точек роста ОО	постоянно	руководитель ТР	наличие договоров
Мероприятия по обновлению программно-методического обеспечения, материально-технической базы, в том числе для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучной и технической направленности, и развивающей предметно-пространственной среды			

создание кабинета/зоны профессиональной ориентации	2023 -2026 годы	директор ОО	наличие кабинета/зоны
ведение на сайте ОО страниц по профориентации	постоянно	директор ОО	информационная справка
публикация Инфоповодов о профориентационной работе в соцсетях ОО	постоянно	зам. директора по ВР	информационная справка
создание и обновление игротек, картотек, лэпбуков, электронных каталогов, информационных ресурсов	постоянно	зам. директора по ВР	наличие материалов и ресурсов
разработка элективных курсов, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ профориентационной направленности для обучающихся 6-9 классов	постоянно	учителя - предметники	рабочие программы
создание условий в части сформированной учебной базы (учебное оборудование для проведения практических и лабораторных работ, оснащение учебных кабинетов, лаборантских инженерными коммуникациями) для обеспечения роста выбора учащимися ГИА по естественнонаучной и технической направленностей	постоянно	лаборанты	наличие Паспорта кабинета
Мероприятия по повышению методической компетенции педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся			
педсовет по презентации Дорожной карты по Программе «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования Колпашевского района»	февраль 2023 год	директор ОО	протокол Педсовета, размещение ДК на сайте
курсы повышения квалификации	постоянно	методист	подтверждение о прохождении КПК
участие в районных семинарах для педагогов по методическому сопровождению мероприятий, направленных на раннюю профориентацию	по отдельному плану	методист	аналитическая справка

участие в районных семинарах и семинарах - практикумах для педагогов по технологиям работы с интересом и инициативой обучающихся основного общего и среднего общего образования для формирования ИУП, в том числе с применением дистанционных технологий; технологий оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся	по отдельному плану	методист	аналитическая справка
участие в стратегических, проектных сессиях с руководителями ОО, заместителями руководителей ОО по организации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в муниципалитете	2 раза в год	директор ОО	ИОП
3 ЭТАП. АНАЛИТИЧЕСКИЙ, 2026 ГОД			
итоговый анализ и оценка достижения запланированных показателей, эффективности принятых мер	2026	директор ОО	достижение запланированных значений, заключение об эффективности принятых мер