**Мастер-класс для педагогов**

***Дата проведения:*** 22 октября 2012

***Время:***10.00 – 10.45 ч.

***Место проведения:*** МБОУ «Чажемтовская СОШ»

***Проводит:*** Ефимова Н.Н., учитель информатики

МБОУ «Чажемтовская СОШ»

**Тема: MyTestX для оценки знаний обучающихся.**

*Расскажи мне – и я услышу,*

*Покажи мне – и я запомню,*

*Дай мне сделать самому –*

*И я пойму!*

*Японская пословица.*

**Цель мастер-класса:** Научиться создавать тест в программе MyTestX

**Задачи:**

- познакомить педагогов с программой

**-** показать основы создания тестов в программе.

**Форма проведения мастер-класса:**

-с педагогами и для них с участием детей;

-лекция с элементами презентации +практическая работа.

**Оформление:**

**-** презентация по теме мастер-класса;

- раздаточный материал

**Материалы и инструменты для работы:**

- тест на бумажном носителе

**Структура мастер – класса:**

**1.Вступительная часть.**

Объявление темы и цели мастер-класса. Содержание мастер-класса в целом и его отдельных составных частей.

**2. Теоретическо - демонстрационная часть.**

Актуальность темы.

Основные этапы создания компьютерного теста.

**3. Практическая часть.**

Создание тестов в программе **MyTestX**

**4. Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.**

**Ход мастер-класса.**

1. **Вступительная часть.**

1.Организационный момент. Встреча и размещение участников. Подготовка к практической части мастер-класса.

2.Целевые установки. Содержание мастер-класса.

- Уважаемые коллеги! Тема нашего мастер-класса сегодня – «**MyTestX для оценки знаний обучающихся**».

1. **Теоретическо - демонстрационная часть.**

Итак, мы начинаем. Алгоритм выполнения проекта включает в себя три этапа:

- поисково- конструкторский (или собственно проектировочный);

- технологический (этап реализации проекта);

- заключительный (презентация и практическое применение проекта).

Любое проектирование начинается **с выбора темы проекта**.

1. **Практическая часть.**

Перенесем тест с бумажного носителя в электронный вариант.

1. **Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.**
2. *Всё ли понятно?*
3. *Что было интересного?*
4. *Что понравилось больше всего?*
5. *Возможно ли самостоятельное освоение программы и применение ее в учебном процессе?*