Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чажемтовская средняя общеобразовательная школа»

с.Чажемто Колпашевского района Томской области

Автор: Бичурина Надежда Фёдоровна

учитель математики

**Урок игра**

**«Занимательный мир задач»**

Пояснительная записка:

этот урок игру можно проводить в 5-6классе. Ребята с удовольствием включаются в игру, можно разбить класс на команды и устроить соревнования КВН, придумать название командам, выбрать капитана. А можно провести игру в конце четверти, это будет веселое и праздничное окончание трудной работы. Заранее настроить детей на то, что можно ошибаться, спорить, пробовать находить решение, надо совещаться, помогать друг другу при решении. Главное показать, что математика ум в порядок приводит! А если еще в конце занятия дети получат сладкие конфеты и отличные оценки, то у всех будет хорошее настроение.

Весь урок сопровождается презентацией. Где- то есть ответы, где-то нет. Это дает возможность разобрать различные способы решения задач. Надо сделать так, чтобы каждый ученик почувствовал, что без его помощи задача не решается. Дать возможность каждому предложить свое решение. Обсудить и выбрать наиболее рациональное.

После этого урока многие ребята с удовольствием решают не обычные школьные задачи, а именно занимательные. В работу включаются и родители. И особенно приятно, когда родители звонят и спрашивают когда будет подобное занятие и можно ли на нем присутствовать. Я всегда приглашаю всех желающих, но тогда родители становятся членами жюри. Это очень интересно. В уроке всего не опишешь, ведь каждый раз происходит что-то новое. И многое зависит от учителя, как он сможет повернуть и поддержать, как поставит вопрос.

Цели:

1. Повышение интереса к изучению математики, развитие творческих способностей учащихся, логического мышления.

2. Обучение решению логических задач различного типа.

3. Формирование приемов умственной и исследовательской

деятельности.

4. Воспитание интереса к истории математики, навыков учебного

труда.

5. Умение слушать других, отстаивать и доказывать свою точку зрения.

**Плакаты:**

1. «Математическая задача иногда столь же

увлекательна, как кроссворд, и напряженная умственная работа

может быть столь же желанным упражнением, как

стремительный теннис». Д.Пойа.

2. «Крупное научное открытие дает решение крупной проблемы,

но и в решении любой задачи присутствует крупица открытия».

Д.Пойа

Здравствуйте!

Сегодня мы с вами проводим занятие по теме **«Занимательный мир задач»**.

**Задачи бывают разные, легкие, трудные, каверзные.**

**С ответом и без, с решеньем до слез.**

**Но мы их не будем страшиться**

**Попробуем с ними сразиться.**

**Давайте начнем решать**

**И весело, дружно играть.**

1. **Начнем игру с разминки.** ***Разминка*** (**слайд 2**)

2.А теперь узнаем, готовы ли мы логически мыслить, сопоставлять, **устанавливать закономерность**. Вам необходимо понять по какому принципу заполняется таблица, и заполнить её (**слайд 3)**

Задача: Карандаши (5) и пуговицы (39) **(слайд 4)**

3***.Переливания*** (**слайд 5)**

4. ***Посчитаем***. Расставить знаки (**слайд 6)**

5. В 8классе вы будете изучать химию. Представьте, что вместо воды в стаканах кислота и очень аккуратно решите задачу. ***Стаканы*** **(слайд 7)**

ОТВЕТ: Взять средний стакан с водой и перелить его в средний пустой стакан.

6. А этот вопрос от учителя физики, ведь на следующий год вам предстоит начать изучение этого интересного нового предмета. ***Лампочки*** (**слайд 8)**

ОТВЕТ: Один включатель включить, подождать немного и выключить. Затем включит второй, и пойти в другую комнату. Теплая лампочка включается первым, горящая – вторым, а холодная - третьим.

7. **Что такое печворк?** На этот вопрос девочки знают ответ, ведь на уроках труда они выполняли творческие работы в этой технике. Вам необходимо показать границы кусочков, из которых сшит этот плед, если известно, что число показывает количество кусочков. (Раздать детям листочки с готовым заданием, на котором они работают, потом проверить решение на слайде).

***Печворк*** (**слайд 9, ответ слайд 10)**

8**. А теперь попробуем себя в роли поваров.** За какое наименьшее число минут можнонажарить 3 котлеты, если одна сторона жарится 1минуту, а в сковороду входит только 2котлеты одновременно.

ОТВЕТ: Надо положить 2штуки, жарить 1минуту, затем одну перевернуть, другую снять, а вместо неё положить третью. Жарить 1минуту, затем первую готовую убрать, третью перевернуть, вторую положить и дожаривать1минуту. Всего3минуты.

10***.* Конфеты 28штук.** Разложить на семь кучек так, чтобы в каждой кучке было разное число конфет. **(1234567)**

**Молодцы! Я очень рада, что вы проявили свою смекалку и находчивость. Работали весело и дружно, выручали друг друга в трудных ситуациях. Вы справились со всеми заданиями и получаете в награду эти конфеты! Спасибо за игру!**

Надо распечатать и дать каждому ученику.



