**Тема урока. Единицы времени. Год, месяц.**

**Цели урока:**

1. **Формировать у детей представление о годе, месяце, неделе, познакомить с табелем – календарем.**
2. **Совершенствовать умение решать задачи.**
3. **Развивать вычислительные навыки, умение рассуждать.**

**Оборудование: проектор, знайка-математик, песочные часы**

**Ход урока**

1. **Орг. момент**
2. **Чистописание числа 76**
3. **Разминка (слайд1)**

5\*7=35 16:1\*0=0

6\*6=36 40:5\*2=16

8\*2=16 35:5\*9=45

9\*7=63 28:4\*7=49

0\*5=0 9\*6:1=54

**Самопроверка (слайд 2)**

4.**Сообщенеи темы и целей урока**

Вы тему урока сами узнайте,

Вы мою загадку отгадайте!

-Что идет не двигаясь с места?(время)

-Мы сегодня будем говорить о времени, а точнее о единицах времени.

5**. Работа по новой теме**

– Тема нашего урока: Единицы времени – год.

– А что такое год вообще? В этом нам поможет разобраться сказка В. Даля «Старик-годовик» и календарь.

**Вышел старик – годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул старик – годовик первый раз – и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз.**

**Махнул старик – годовик второй раз – и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы.**

**Махнул старик – годовик третий раз – полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Крестьяне стали жать рожь.**

**Махнул старик – годовик четвёртый раз – и полетели ещё три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь, залегли туманы.**

**А птицы были не простые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев, каждое перо тоже со своим именем. Одна половинка пера белая, другая - чёрная. Махнёт птица раз – станет светлым - светло, махнёт другой – станет темным –темно.**

– Что же такое год?

– Какой секрет заключён в сказке – загадке? Кто такие птицы?(времена года)

-Перечислите;

4 крыла птицы это-?(недели)

7 перьев? (дни недели)

-Перечислите

Половинки крыла(белая и черная)? (день и ночь)

Как по-другому можно назвать день и ночь?

-сутки

-Молодцы!

– В обычной жизни мы чаще всего отсчитываем время неделями, т.е. люди

придумали делить месяц на недели, а в каждую неделю включили 7 дней.

– А теперь попробуйте разделить неделю на более мелкие единицы измерения? (Сутки)

– Вы слышали такую пословицу: «День да ночь – сутки прочь?»

– Что вы поняли о сутках из этой пословицы? (Сутки прошли, если прошли день и ночь)

– Но отсчитывать время днём и ночью можно только в жизненных ситуациях, а если речь идёт о математической точности, то здесь нужен специальный прибор, который измеряет время.

– Этот прибор мы называем… (часы)

– Существует много различных видов и разновидностей часов, но у всех одна задача: они отсчитывают время.

**Слайд 4**

Давайте вспомним самые знаменитые часы в мире (краткая информация)

(кремлёвские Куранты на Спасской башне Кремля, Биг Бен в Лондоне, часы Театра кукол имени Образцова).

- Давайте вспомним самые первые часы (краткая информация)

**Слайд 5**

**Солнечные часы - древнейший механизм для определения времени. Впервые были использованы в Китае в 1100 г до н.э Солнечные часы - простейший прибор, но в нем заложены знания и наблюдения наших древних предков.**

**Слайд 6**

Песочные часы

**Песо́чные часы́ — простейший прибор для отсчёта промежутков времени, состоящий из двух сосудов, соединённых узкой горловиной, один из которых частично заполнен песком. Время, за которое песок через горловину пересыпается в другой сосуд, может составлять от нескольких секунд, до нескольких часов.**

**История и современность**

**Песочные часы были известны в глубокой древности. В Европе они получили распространение в Средние века. Одним из первых упоминаний о таких часах является обнаруженное в Париже сообщение, в котором содержится указание по приготовлению тонкого песка из порошка чёрного мрамора, прокипячённого в вине и высушенного на солнце[1].**

**В настоящее время песочные часы используются лишь при проведении некоторых врачебных процедур, в школах для измерения техники чтения, а также в качестве сувениров.**

**В операционной системе семейства Microsoft Windows символ песочных часов, в который обращается указатель мыши используется для индикации занятости системы.**

**Слайд 7, 8**

- Какие ещё вы можете назвать виды часов?

( цветочные, электронные, механические, водяные)

**Водяные часы**

**Водяные часы стали следующим шагом прогресса после солнечных часов. В Вавилоне такие часы были в ходу еще 2050 лет тому назад. Из Вавилона они попали к грекам, а от греков к римлянам.**

**Много сотен лет водяные часы верно служили людям, а вот название они получили обидное: «клепсидры» - в переводе с греческого: «воровка воды» (от греческого klepto – «брать» и udor – «вода»). По капелькам влага перетекала из одного сосуда в другой, и по тому, сколько воды вытекло, определяли, сколько времени «утекло». Древние египтяне делали это с помощью конического сосуда, на стенках которого были нанесены отметки, соответствующие часам. Вода вытекала из сосуда с определённой скоростью, и по мере снижения её уровня время можно было узнавать по нарезкам на стенках. Единицей измерения для шкалы была мера в палец. Кстати, первый на Земле будильник тоже был водяным. Считается, что его изобрёл древнегреческий философ Платон, чтобы созывать на занятия своих учеников. Прибор состоял из двух сосудов; в верхний наливалась вода, которая понемногу стекала в нижний, вытесняя оттуда воздух. А последний, по задумке хитроумного Платона, по трубке устремлялся к флейте, и та начинала голосить. Достаточно громко, чтобы даже разбудить спящего.**

**Игра «Машина времени»**

Первичное закрепление

– Ребята, есть, конечно, и другие единицы измерения времени – и большие, и меньшие, но мы с вами должны пока подытожить всё, что вспомнили сегодня о времени.

- Задание: Расположите эти названия временных понятий в порядке, возрастания, вспомнив естественнонаучное определение.

(1 ученик у доски, остальные в тетради)

Секунда

Минута -60 сек

Час-60 мин

Сутки-24 часа

Неделя – 7 дней

Месяц – 30, 31 день

Год – 12 мес

Век – 100 лет

Тысячелентие -1000 лет

– Какие из этих единиц времени являются:

– космическими (природными)?

– созданными человеком?

Космическое время: год, месяц, сутки.

Создал человек: век, час, неделя, секунда, минута.

**В старину люди делали зарубки, отмечая дни.Этот способ был не очень удобный, тогда они рпидумали календарь, откройте свои учебники на с. 86, новый -98**

Работа по учебнику

**Итак, слайд 9**

Назовите летние месеца, зимние, весенние, осенние

Если сложить все дни месяцев, то получится 366 день или 365. Дело в том , что раз в 4 года бывает так, что в феврале не 28 дней, а 29, такой год называется високосный.

А теперь решаем задачи

С.87 №2

Сколько дней, недель, месяцев длиться самая любимая пора детей – летние каникулы? ( 3 месяца, 2 дня, 14 недель и 1 день)

**Итог урока**

- Над какой темой работали?

- Почему время называют величиной?