

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
« Чажемтовская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка
по внеурочной деятельности
Квест- игра «Пасха»

Автор учитель английского языка
Заева Мария Владимировна

Актуальность

При изучении иностранного языка особое внимание уделяется лексике, ведь лексика – это словарный состав языка, его основа, не зная лексики мы не сможем общаться с носителями языка. Напротив, зная лексику в сочетании с правильной грамматикой и фонетикой мы можем общаться с носителями языка и расширять свой лингвострановедческий кругозор.

Использование ИКТ технологий играет значимую роль для учеников и педагогов. Современное общество меняется в связи с новыми образовательными стандартами и внедрением ФГОС, в связи с этим меняется отношение учащихся к праздникам.

Целью данной разработки является развитие навыков устной речи, используя изученные ранее лексические единицы, формирование кругозора учащихся через лингвострановедческую информацию.

Активизация познавательной деятельности, поиск информации, расширение сферы интересов учащихся требует внедрения новейших форм, одной из таких форм является квест-технология.

В методической разработке данной игры представлены занимательные задания, которые развивают познавательный интерес обучающихся, расширяют их кругозор, прививают находчивость и смекалку, усиливают желание изучать иностранный язык.

Квест-игра на английском и немецком языке проводится в соответствии с утвержденным планом мероприятий внеурочной деятельности, является ежегодным мероприятием и приурочена к празднованию пасхи, как в России, так и в Великобритании.

Новизна заключается использования образовательной технологии квест в целях усовершенствования и разнообразия процесса обучения.

Квест - технология является средством повышения мотивации и активизации познавательной деятельности, обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Используемые педагогические технологии:

Технология ИКТ, обучения в сотрудничестве, личностно-ориентированный подход, игровая, контролирующая, здоровье сберегающая технология, квест-технология.

Методические рекомендации по проведению занятия

Проведение игры предполагает использование современных средств и форм организации занятия на основе ИКТ. В игре принимают участие обучающиеся 4-х классов: работа в группах. Предлагаемая форма проведения мероприятия – поиск информации - позволяет развивать самостоятельность

обучающихся, пополнять словарный запас учащихся в области иностранного языка.

Игра-квест представляет собой ряд заданий, представленных в занимательной форме, которые последовательно выполняют команды. Они соревнуются, кто быстрее выполнит задания и наберет максимальное количество баллов.

Обучающиеся получают домашнее задание: подготовить название команды и изучить дополнительный материал о традициях и обычаях празднования пасхи в России и Великобритании и ознакомительный лист с новой лексикой по теме квеста.

Общее время, затраченное на проведение мероприятия: 45 минут.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема занятия: Квест-игра «Пасха»	Дата занятия 18.04.2023	Класс: 4А,4Б
Цель: Формирование социокультурной компетенции учащихся 4 классов по теме «Пасха в Великобритании»		
Задачи: <i>Обучающая:</i> познакомить учащихся с культурой и традициями празднования Пасхи в Великобритании. <i>Развивающая:</i> развивать умение работать в группе, развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание, память. <i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к иностранному языку, воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям и обычаям страны изучаемого языка.		
Планируемые результаты: <i>Личностные</i> – развитие мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - развивать логическое мышление; навыки групповой работы; анализировать, сопоставлять, делать выводы, логически рассуждать; - воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям страны изучаемого языка как части мировой культуры. <i>Метапредметные</i> – развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими; - воспитывать ответственное отношение к выполняемой работе; - стимулировать умственное и нравственное развитие кадет. <i>Предметные</i> – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; - освоить новые лексические единицы по теме «Пасха»		
Тип занятия Комбинированный		
Технология: ИКТ, обучения в сотрудничестве, личностно-ориентированный подход, игровая, контролирующая, здоровьесберегающая технология.		
Методы, приемы работы Системно-деятельностный метод, аудиовизуальный, наглядно-образный, практический.		
Оснащение Компьютер, мультимедийный проектор, презентации в Power Point ,маршрутный лист.		
Этапы работы - поиск информации; - изучение подготовленных материалов, отбор необходимой информации для создания квест-игры «Пасха»; - подготовка раздаточного материала с информацией на английском и русском языке о Пасхе в Великобритании для самостоятельного изучения, ознакомительный лист с новой лексикой по теме квеста; - подготовка презентаций в программе Power Point;		

- проведение квест-игры «Пасха».

Квест подготовлен и проведён среди команд учащихся 4-х классов (2 группы)

№	Название станции	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность команды кадет	Результат этапа
1.	Организационный момент Целеполагание	Создать эмоциональный настрой к деятельности. Поставить цель мероприятия.	Создает эмоциональный и деловой настрой для работы. Good morning, girls! Good morning, boys! I'm glad to see you today! Мы все любим праздники. I like holidays. And you? <i>(ответы учащихся)</i>	Учащиеся делятся на команды и озвучивают названия. <i>Время выполнения заданий на каждой рассчитано так, чтобы команды успели выполнить задания</i>	Включение в игру <i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать сотрудничество с учителем и учащимися определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
2.	1 задание	Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания по теме «Пасха»	- The first task for you is called « Warm up» Каждая команда за 3 минуты должна составить как можно больше слов на букву E (каждая команда выполнив задание получает букву)		<i>Предметные:</i> <i>Метапредметные:</i> умение сотрудничать, работать в группе <i>Личностные:</i> умение излагать свои мысли
3.	2 задание	Развитие лексических навыков.	«Easter Letter Maze» 2 задание Помоги кролику пройти лабиринт (вставь пропущенные буквы) Команда получает 2 буквы выполнив задание	Приложение 1	<i>Личностные:</i> мотивация к познанию <i>Метапредметные:</i> способность к рассуждению, умение работать индивидуально и в группе. <i>Предметные:</i> Умение использовать нужную лексическую единицу

4.	3 задание Easter crossword	Организовать деятельность учащихся по проверке знаний лексики	Предлагает разгадать кроссворд За правильно выполненный кроссворд команда получает букву	Приложение 2 Вписывают буквы в кроссворд	<i>Метапредметные:</i> владение основами самоконтроля, самооценки
5.	4 задание Rebus	Развитие лексических навыков.	Необходимо разгадать 3 ребуса. За правильный ответ команда получает букву	Приложение 3	<i>Личностные:</i> коллективное обсуждение вопросов
6.	5 задание Easter Word scramble	Развитие лексических навыков.	Составить слова из букв	Приложение 4	<i>Метапредметные:</i> Умение работать в группе
7.	6 задание Word Matching	Развитие лексических навыков	6 задание	Приложение 5 Команды получают оставшиеся буквы и угадывают ключевое слово	<i>Метапредметные:</i> Умение работать в группе

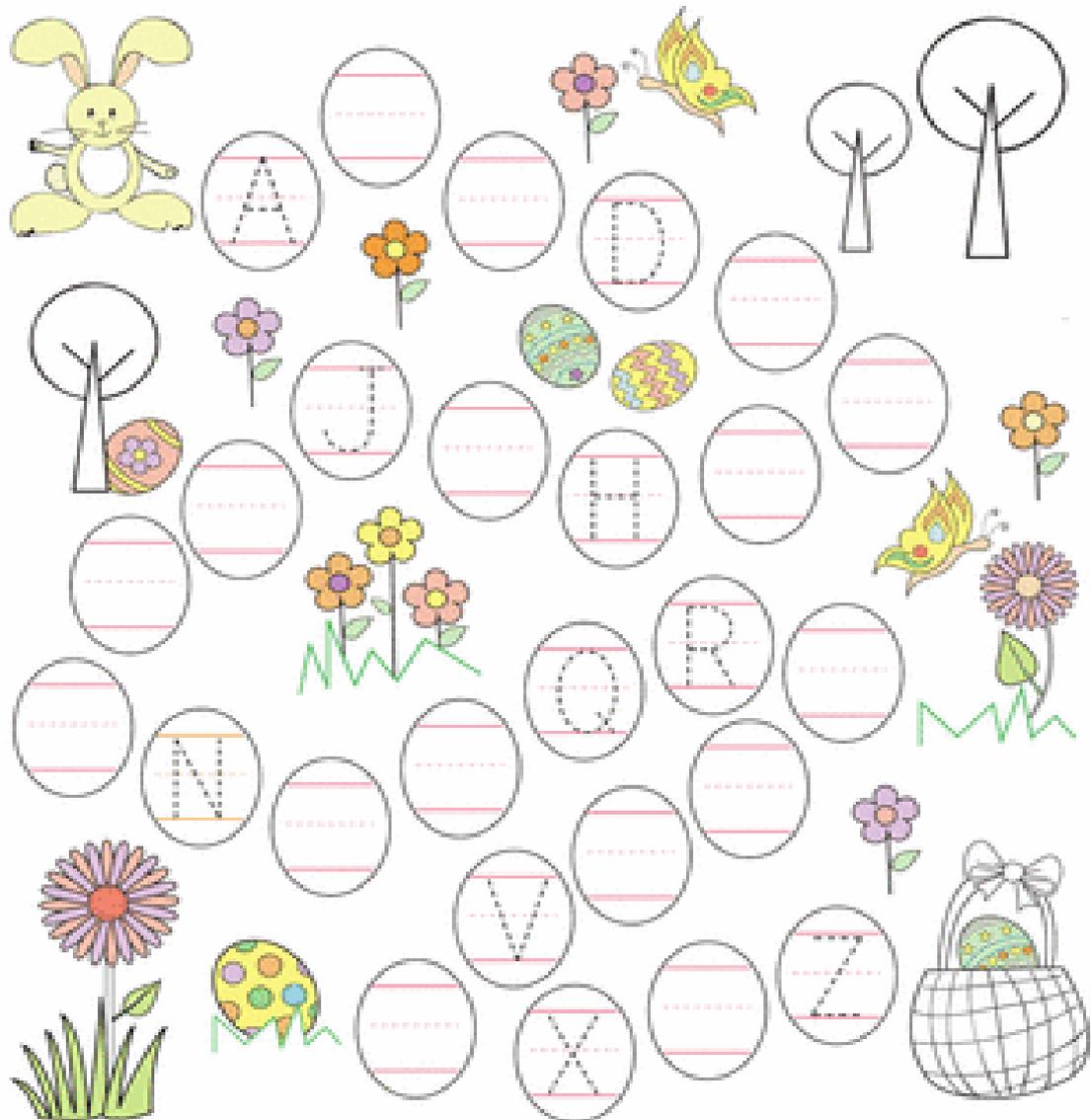
8.	Подведение итогов. Награждение победителей.	Оценка проделанной работы	-Dear, sorry but our time is over. In conclusion, I can say you did the best. Well done! You have shown good knowledge in English. Your English teachers can be proud of you.	Приложение 6 Оценивают свою деятельность	<i>Метапредметные:</i> владение основами самоконтроля, самооценки
----	--	---------------------------	---	---	---

Список использованных источников

1. Сайт Pedsovet.su [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/114-1-0-7509>
2. Социальная сеть работников образования / [Электронный ресурс]. –
Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyazyk/library/vneklassnoe-meropriyatie-po-angliiskomu-yazyku-na>
3. <https://infourok.ru/>
4. <https://cloud.mail.ru/stock/iULUNwtLP7jjkrmQKN4FKjui>
5. <https://kahoot.it/>
6. https://english-portal.com.ua/tasks/Easter_Listening-Easter_Traditions_in_Britain-1-1#topadv

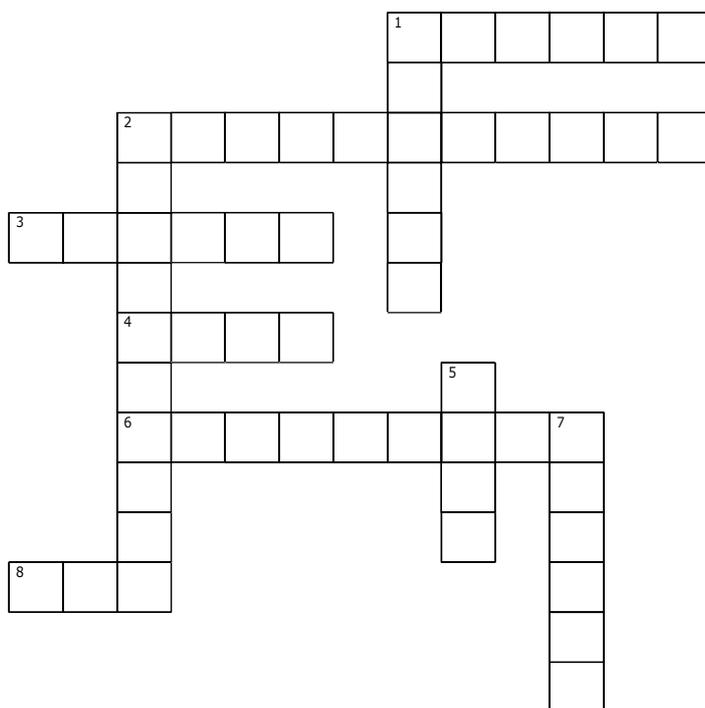
EASTER LETTER MAZE

Trace the letters and fill in the missing ones to help bunny get to his easter basket.



Name: _____

Crossword Puzzle

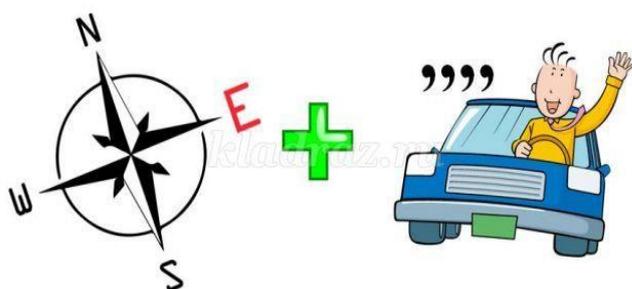
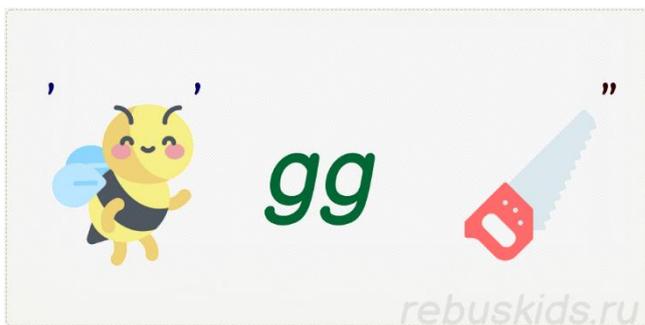


Across: →

- 1. воскресенье
- 2. пасхальный кролик
- 3. корзина
- 4. яйца
- 6. шоколад
- 8. краситель

Down: ↓

- 1. весна
- 2. кулич
- 5. пост
- 7. Пасха



Easter Word Scramble



1. tsaceb _____	6. albm _____
2. uynnb _____	7. etresa _____
3. gsge _____	8.pnrsgi_____
4. rsEtae _____ crda	9. tenl _____
5. eretsa _____ cake	10. sayndu _____



Word Matching

	<p>Easter eggs</p>
	<p>Chocolates</p>
	<p>Hot cross buns</p>
	<p>Basket</p>
	<p>Bunnies</p>
	<p>Lamb</p>
	<p>Nest</p>
	<p>Chiks</p>



EASTER

Keyword

E	a	s	t	e	r		b	u	n	n	y
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

