

Тема урока "Почта". 3-й класс

Задачи:

1. Развивающие: развивать способности к произвольному запоминанию, догадке по картинкам и по аналогии с русским языком
2. Учебные:
 - формировать лексические и грамматические навыки;
 - развивать умения и навыки устной речи: читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, тексты построенные на изученном языковом материале.

Речевой материал. Продуктивный: a letter, a postcard, a postman, a post office, a poster, an address, an envelope, a stamp, a letterbox, a paper.

Оборудование:

- магнитофон, аудиокассета;
- компьютер, проектор, интерактивная доска.

Ход урока

1. Начало урока.

What date is today? What day is today? Is anybody absent today? How are you?
([Приложение](#). Слайд 1)

2. Фонетическая зарядка.

Билли на перемене играл с друзьями и запыхался.

[p] [p] [p] play, party, present. (2)

А обезьянка Пэм приглашала поиграть с ней в разные игры.

[ei] [ei] [ei] play, skate, take, game. (3)

3. Введение и отработка нового лексического материала.

1) Прозвенел звонок и ученики лесной школы пошли на урок. Темы нашего урока и их урока одинаковые, чтобы узнать о чём будем говорить на уроке, надо отгадать загадку.

Please listen to me and guess the riddle! (4)

Правильно почтальон. А где почтальон работает? Значит говорить будем о... почте.

Please open the textbooks p. 75 ex. 1 Listen to and repeat!

(5-14) Listen to me and repeat after me! Look at the pictures and translate!

P. 75 ex. 1 Read please!

2) Работа с интерактивной доской ([Приложение 1](#), страницы 1, 2.) Соедините стрелками предметы и их названия!

([Приложение 1](#), страница 3.) Продолжите словосочетания, добавив название предмета!

(A big letterbox, a nice postcard, a white, pink paper, a funny postman, an old stamp.)

([Приложение](#). Слайд 15) p. 76 Mr Rule.

В английском языке слова имеют несколько значений. А в русском языке есть такие слова? Приведите примеры, пожалуйста!

3) Let's read! p. 76 ex. 5.

4. Итог урока.

Homework p. 76 ex. 4, PT с. 48 №3.